

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «АКВАРЕЛЬКА» г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ
(Детский сад № 8 «Акварелька»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Детский сад № 8 «Акварелька»
Протокол от № 3
от 27.03.2026



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Акварелька»
г. Феодосии Республики Крым
за 2025 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 2E64941D45EE6D27D15F0D405A39937D898DE2D7
Срок действия с 03.07.2024 по 01.07.2034
Владелец: Новикова Алена Павловна
Организация: "Детский сад №8 "Акварелька" г. Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 15-04-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 09 " 04 2026 г.
Вх. № 345/02-03

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Акварелька» г.Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 8 «Акварелька»)
Руководитель	Новикова Алена Павловна
Адрес организации	298180, Республика Крым, г.Феодосия, с.Насыпное, ул. Дружбы, зд.32
Телефон, факс	+7 (978)-538-39-61
Адрес электронной почты, сайт	https://feodou8.crimea-school.ru/ feo_ds8akvarelka@crimeadu.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	2024 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 25.07.2024 № 4380118065, № ЛО35-01251-91/01316407 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование дополнительное образование детей и взрослых. На осуществление медицинской деятельности от 05.03.2025 №ЛО41-01177-91/01952541 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Акварелька» г.Феодосии, Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Насыпное вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 150 мест. Общая площадь здания 4146,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 4133,55 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы групп.

Длительность пребывания детей в группах; 10,5 часов.

- общеразвивающей направленности 6 групп; с 07:30 до 18:00 часов.
 - компенсирующей направленности 2 группы в режиме 10 часов (с 07:30 до 17:30).
- Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки от 01.01.2021г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым».

Образовательная деятельность проходила с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г.

№1/7) (далее – «Крымский веночек»), Муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках», авторы -составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.) (далее – «Феодосия на ладошках»).

На основании плана – графика проведен мониторинг инфраструктуры Детского сада, для его проведения использованы рекомендации Минпросвещения, по результатам мониторинга был сделан вывод о степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Инфраструктура и РППС Детского сада соответствует задачам для реализации ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В течение 2025 года поставленные задачи по приведению инфраструктуры Детского сада в соответствие с ОП ДО решены: продолжено формирование РППС через обновление игрового оборудования в групповых помещениях игрушками, моделями техники, наглядным и дидактическим материалом.

Детский сад на конец 2025 года посещали 135 обучающихся в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду сформировано 8 групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности, из них: 2 группы для детей раннего возраста; 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности (от 4 лет до 8 лет) для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

Название группы	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 1 «Бусинки»	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	18
№ 4 «Ягодки»	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	15
№ 3 «Лучики» с ОВЗ	Разновозрастная (от 5 до 8 лет)	1
№ 2 «Солнышко» с ОВЗ	Разновозрастная (от 3 до 5 лет)	4
№ 8 «Знайки»	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	27
№5 «Звездочки»	Средняя группа(от 5 до 6 лет)	27
№ 6 «Пчелки»	Старшая группа (от 6 до 7 лет)	22
№ 7 «Почемучки»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	21

В Детском саду обучаются дети льготной категории:

- ЗПР – 4 ребенка;
- ТНР – 1 ребенок;

- ребенок инвалид - 2 детей;
- дети участников СВО – 10 детей.

Воспитательная работа

Программа воспитания, разработанная в Детском саду, является частью образовательной программы дошкольного образования учреждения. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Основной целью воспитательной работы Детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Проведены акции: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», День снятия блокады Ленинграда, «Блокадная ласточка», «Письмо солдату», «Собери посылку солдату» и др.

- День защитника отечества, спортивное мероприятие с родителями;
- к Дню Победы- утренник.

С родителями воспитанников организованы тематические выставки:

- рисунков «Рисуем Победу всей семьей», фотографий «Мой прадед герой», поделок « 80 лет Победы».

В течение года были реализованы проекты совместно с детьми, педагогами и родителями: «Мы помним, мы гордимся», «Защитники Отечества».

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки посвященные Году защитника отечества, 80-летию Победы в ВОВ. Педагоги привлекали детей и родителей к созданию в детском саду «Стены памяти», папок передвижек: «Символы Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День Победы в моей семье».

В рамках празднования Дня Победы в Детском саду проведен праздничный концерт «Этот День Победы», на котором присутствовали участники специальной военной операции и ветераны Афганистана. Дети приняли участие в сельском мероприятии, посвященное Дню Победы, на базе Насыпновского центра культуры и досуга .

Данная работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

Реализация плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, осуществлена в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился анализ состава семей воспитанников. Определение социального статуса семей позволило нам выбрать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	90,9%
Неполная с матерью	6	9,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	25%
Два ребенка	42	31%
Три ребенка и более	59	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду с 01 сентября 2025 года реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие художники» и осуществлялась на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся средней, старшей и подготовительной к школе групп детского сада, занятия проводятся во вторую половину дня.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Художественная				
1.	«Маленькие художники»	Кружок	4–7 лет	56/96%	республиканский

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу всего Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участия в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; ✓ участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения; ✓ согласование локальных актов Детского сада в пределах его компетенции.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

При управлении Детским садом используются современные информационно-коммуникативные технологии. С целью организации взаимодействия семьи и Детского сада организована работа по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, информирование ведется на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, на сайте Детского сада, в разделе «Для родителей».

Сайт Детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Источником официальной информации является не только сайт, но и госпаблик в «ВКонтакте». Верификация страницы подтверждена через портал Госуслуг, что гарантирует подлинность паблика. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы, конкурсы.

В Детском саду используется приложение Макс, приложение для педагогов, родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются сообщения, информируются родители, активно используются чаты для педагогов и родителей.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

и уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень освоения обучающимися ОП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В коррекционной работе с детьми групп компенсирующей направленности педагоги используют разнообразные технологии и методики, необходимые для детей конкретной группы. Внимательно наблюдая за обучающимися, воспитатели рационально организовали развивающее пространство своих групп и подобрали соответствующее оборудование для осуществления образовательной деятельности

Для каждой возрастной группы применяется определенная методика, обеспечивающая правильное воспитание и становление личности. Коррекционное обучение детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе запланированной работы по утверждённым рабочим программам учителей – логопедов и педагога – психолога. Применяемые различные приемы и методы в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся со статусом ОВЗ (ТНР). В течение года осуществлялась совместная работа воспитателей, учителей логопедов и педагогов-психологов в следующих направлениях: выявление детей, которым необходима помощь специалистов, коррекционные мероприятия, разработаны индивидуальные маршруты для работы с детьми и т.д.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень.

В целом реализация образовательной программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Факторами, затрудняющими освоение программы, являются – слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение Детского сада по причине заболеваемости и отпусков в связи с профилактическими мероприятиями для укрепления здоровья, а именно направление в оздоровительный санаторий детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения, необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Итоговый показатель по 6 группам (без учета групп для детей с ЗПР)	75	56	60	44	0		135	75
Итоговый показатель по 2 группам для детей с ЗПР	1	10	3	70	1	20	5	25

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционное воздействие на детей со статусом ОВЗ осуществлялось на основе четко запланированной работы по утвержденным адаптированным рабочим программам учителей – логопедов. Применяемые различные техники и методики в работе позволили эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи у обучающихся с ОВЗ, в том числе у детей - инвалидов, помочь легко адаптироваться в дошкольной среде, успешно развиваться и обучаться. Осуществлялось тесное сотрудничество учителей -логопедов: совместное выявление детей для коррекции, проведение профилактических мероприятий с детьми, проведение коррекционного воздействия для нуждающихся детей. Эффективность проведенной коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического обследования речи воспитанников.

Организация работы психолога – педагогического консилиума

В 2025 году заседания психолога - педагогического консилиума (далее – ППк) Детского сада проходили по утвержденному плану, графику и были направлены на взаимодействие специалистов учреждения с целью психолога - педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации.

На заседаниях комиссии ПМПК рассматривались следующие вопросы:

- мониторинг уровня освоения детьми образовательной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования Детского сада, отслеживание динамики;
- разработка и реализация коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
- анализ выполнения и эффективности разработанных ПМПК, ППк рекомендаций;
- направление ребенка на ТППК при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППК;
- выявление детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО Детского сада и в поведении;

Составление индивидуальных планов (маршрутов) коррекционной работы для детей нуждающихся в данной работе детьми и др.

В 2025 году была проведена диагностика (с согласия родителей законных представителей), педагогом-психологом. Воспитанникам в количестве 18 человек, было рекомендовано пройти медицинское обследование ПМПК.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом победителя II и III степени муниципального конкурса, проводимого совместно с прокуратурой города Феодосии Республики Крым «Мы против коррупции»;
- Диплом I и III степени муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей»;

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования;
 - самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.
- Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминизация 3-х блюд);
- ✓ организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные

гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

✓ режим проветривания и кварцевания.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

Одно из обязательных условий развития Детского сада – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства. Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности Детского сада, создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей. Коллектив нашего Детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- установление интересов каждого из партнера;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждого из сторон;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Условиями эффективного взаимодействия Детского сада с социальными партнерами выступают:

- открытость Детского сада;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Социальные партнёры	Задачи, решаемые в совместной деятельности	Формы работы
---------------------	--	--------------

МБУК «Насыпновский центр культуры и досуга МОГОФРК».	Расширять творческое взаимодействие Детского сада с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.	Участие в конкурсах и выставках. Родительские собрания. Консультации. Беседы. Открытые занятия. Семинары. Экскурсии в школу. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в Детском саду
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Феодосийская детская музыкальная школа № 1»	Приобщение детей к музыке приобщить к музыкальному искусству, формировать основы музыкальной культуры.	Организация концертов. Проведение совместных праздников и развлечений.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым»	Создание преемственности в организационной системе Детского сада с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста	Родительские собрания. Консультации. Беседы. Открытые занятия. Семинары. Экскурсии в школу. Посещение уроков первоклассников. Посещение учителем воспитательно-образовательного процесса в Детском саду

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован сотрудниками на 72%. Для привлечения новых сотрудников Детский сад ведёт тесное сотрудничество с порталом Работа России Общероссийской базой вакансий и резюме где были размещены объявления о свободных вакансиях. Ведётся работа с родителями востребованных профессий в Детском саду. Объявление о свободных вакансиях размещены на доске объявлений Детского сада.

В Детском саду всего работают 43 сотрудника.

Педагогический состав: 18 педагогов, из них:

воспитателей – 11;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель – 1;

педагог-психолог-1;

педагог-логопед-2;

учитель-дефектолог-1;

педагог ДОП образования-1.

Повышение квалификации в 2025 году прошли следующие сотрудники:

- Асанова Фируза Руждиевна музыкальный руководитель, по программе: «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО», АНО ДПО «ФИПКИП» 30.10.2025г.

- Белова Марина Валериевна воспитатель, по программе: «Воспитатель детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 04.03.2025г.
- Новикова София Олеговна инструктор по физической культуре по программе: «Педагогика и современные методы дополнительного образования для детей и взрослых», ООО «Региональный центр повышения квалификации» 17.07.2025г.
«Воспитатель логопедической группы», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 04.01.2025г.
- Калашникова (Курляндская) Полина Ивановна воспитатель, по программе: «Воспитатель детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 22.03.2025г.
- Бородин(Крымчак) Анна Александровна учитель-логопед по программе «Логопедия: теория и технологии работы с обучающимися с ОВЗ» , ООО «Центр развития Педагогики» 06.06.2025г.
- Пчельникова Александра Юрьевна воспитатель, по программе: «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации» Юго-Восточная академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского» 28.06.2025г.
«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) ,ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 31.07.2025г.
- Никитина Анжела Павловна воспитатель, по программе: «Воспитатель детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 08.08.2025г.
- Фетгаева Гульнара Сейдаметовна воспитатель, по программе: «Воспитатель детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 07.02.2025г.
- Юнусова Лиля Шевкетовна воспитатель, по программе: «Воспитатель детей дошкольного возраста», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 06.02.2025г.
- Зайтова Алие Абдукаримовна воспитатель, по программе: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», ООО «Региональный центр повышения квалификации» 29.07.2025г.
- Хатип Хатидже Сейрановна зам.зав.по ВМР, по программе: «Просветительская деятельность воспитателя ДОО в Год защитника Отечества», ООО «Агенство по современному образованию и науке» 14.04.2025г.
«Антитеррористическая защищенность организации», ООО «Региональный центр повышения квалификации» 12.06.2025г.
«Организация делопроизводства в дошкольной образовательной организации», «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»(ГБОУ ДПО РК КРИППО) 27.07.2025г.
- Новикова Алена Павловна заведующий, по программе: «Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики»,«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»(ГБОУ ДПО РК КРИППО) 03.09.2025г.

Один педагог проходит обучение в Гуманитарно-педагогической академии(филиал) ФГАОУ ВО «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в городе Ялта, заочная форма обучения. Два педагога в Московском технологическом колледже, форма обучения заочная.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		18 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	10
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	2
	свыше 25 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	11

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов	До 25 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
18	3	17%	9	50%	6	33,3%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, города, региона, приобретают, изучают новинки периодической и методической литературы в самообразовании. Педагоги Детского сада принимают активное участие в конкурсах, смотрах, форумах, вебинарах, конференциях и акциях различного уровня. Всё это в комплексе даёт хорошее начало для получения положительного результата в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативные, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнился:

- учебно- методическим комплектом для коррекционного развивающего обучения детей с ОВЗ;
- печатными, дидактическими, развивающими играми;
- игровой мебелью в развивающих центрах активности;
- информационными стендами для родителей;

В образовательной деятельности с детьми используются разнообразные средства обучения: печатные, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные, наглядно демонстрационные, учебные приборы, тренажёры, спортивное оборудование, в том числе информационно коммуникационное и мультимедийное оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Сайт Детского сада и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – методический кабинет оснащён компьютером, принтером.
- каждая группа оснащена проектором, ноутбук (один на две группы), музыкальным центром;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;

Детский сад использует ИКТ в образовательном процессе:

- для оформления стендов и оформления дидактического материала, для создания наглядных различных материалов, в том числе авторских, в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по ОО);
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации;
- в работе с родителями, презентации своей работы;
- для распространения и изучения педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- для проведения родительских собраний, консультаций для родителей.

На официальном сайте Детского сада размещены: информация о деятельности учреждения, ее основных направлениях, нормативные акты, регламентирующие работу учреждения, систематически обновляется информация с содержанием фотографий о мероприятиях в учреждении, имеются ссылки на интернет-ресурсы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести наглядный материал - альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимого пособия запланирована на первое полугодие 2026 года.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Детский сад был построен в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы, в нем полностью сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповых ячеек – 8;
- ✓ музыкальный зал – 1 (кабинет педагога, кладовая музыкального инвентаря); спортивный зал-1 (подсобное помещение, кабинет инструктора физической культуры, кладовая физкультурного инвентаря);
- ✓ методический кабинет -1;
- ✓ медицинский кабинет-1;
- ✓ процедурный кабинет-1;
- ✓ кабинет заведующего-1;
- ✓ кабинет психологической разгрузки-1;
- ✓ кабинет психолога-1;
- ✓ кабинет логопеда-1;
- ✓ кабинет завхоза-1;
- ✓ пищеблок-1;
- ✓ прачечная-1 (кладовая чистого белья, кладовая уборочного инвентаря, помещение сортировки грязного белья, стиральная, гладильная.)

При создании предметно - развивающей среды были учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, прогулочными участками и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповое пространство доступно детям .

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду организована с учетом традиционных видов деятельности: игры, рисования, конструирования, лепки, театрально-художественной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются следующие уголки: физкультурные, экологические, театрализованные, книжные, музыкальные, уголок экспериментальной деятельности и ИЗО.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для обучающихся их пребывания в детском саду.

Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

Основные расходы

п/п	Расходы	сумма, руб
1	Продукты питания	3268892,36
2	Прочие оборудование	190340
3	Текстиль, ковры для игровых ячеек.	233650
4	Прочие материалы (посуда, кухонный инвентарь, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары)	99280
5	Коммунальные услуги	1005216
6	Услуги связи	77700
7	Прочие работы и услуги (акарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, дезинфекция, техобслуживание газового оборудования, техобслуживание сетей газораспределения и потребления, техобслуживание охраны, оказание метрологических услуг, СОУТ, техобслуживание узлов учета природного газа, откачка воды)	605167
8	Развивающие панели, игрушки для детей	226155
9	Приобретение канцелярских товаров, методические литература.	89226
10	Приобретение строительных и лакокрасочных материалов.	31068
11	Иные услуги	186760

Вывод: Таким образом, развивающая среда в Детском саду соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами построения среды.

Материально - техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание дошкольников в 2025 году, в Детском саду осуществлялось на основании договора № 2 «Об оказании медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию» от 24.01.2025 г, с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Феодосийский медицинский центр». Профилактические медицинские осмотры (обследования) и вакцинацию воспитанников проводили педиатр и медсестра Насыпновской амбулатории г. Феодосии. Кроме того, для детей в возрасте 6-7 лет был организован ежегодный углубленный медицинский осмотр с привлечением врачей-специалистов.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, это достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой.

Осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей проводилась на первых этапах формирования групп, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинским работником использовались разнообразные методы.

Приём детей проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение временного пребывания детей в группе.

Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как облегчить ребёнку адаптацию?», «Как общаться с ребёнком в период адаптации?»; «Адаптация в коллективе» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению вновь поступивших детей в Детский сад.

Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2025 году 135 детей. Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся удовлетворительные.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжёлое течение заболевания;
 - при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
 - всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Детского сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей;
 - все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.)
- Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.398-20не

Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приёма детей;
- работа рециркуляторов в группах.

Для снижения заболеваемости и пропусков Детского сада без уважительных причин осуществлялась следующая работа::

- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации, на стенде при входе в Детский сад, в сообществе VK и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физ комплексов на прогулке;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых 3-х блюд;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и тд.

Работа Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек 33	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек 11	102

Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	1 135(100%)
---	----------------------	----------------

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (7,5%)
Дети инвалиды	человек (процент)	2 (1,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающихся	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		18
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	5
средним профессиональным образованием		10
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	(90%)
до 5 лет		

больше 10 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: ДО 25	человек (процент)	3(16,5%)

От 35-до 45 лет		8 (44,4%)
От 45 -до 55 лет		5(27,5%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (2%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/ человек	1/15
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	41,35
Наличие в детском саду:		

физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Акварелька» города Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 72 % количеством педагогических и иных работников.

С работой Детского сада можно ознакомиться на сайте: <https://feodou8.crimea-school.ru/> Ответственное лицо за подготовку, обновление и размещение (удаление) информации на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет», которая публикует и обновляет обязательную информацию на сайте в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации, руководствуется в работе требованиями положения о сайте «Детский сад № 8 «Акварелька».

Перспективы развития на 2026год.

Цель реализации задач, на 2025/2026 учебный год:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- С целью закрытия вакансий педагогов и иных работников детского сада, размещать вакансии на портале Работа России.
- Обеспечивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, создавать предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
- Систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья обучающихся, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- Создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации.
- Преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.