

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ДЕТСКИЙ САД №8 « Акварелька»
г. Феодосии Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете

Протокол №3 от 24.03.2025 г



А.П. Новикова
24.03.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад № 8 « Акварелька»
г. Феодосии Республики Крым»
за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 2E64941D45EE6D27D15F0D405A39937D888DE2D7
Срок действия с 03.07.2024 по 01.07.2034
Владелец: Новикова Алена Павловна
Организация: " Детский сад №8 "Акварелька" г.Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 22-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



г. Феодосия 2025г.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
" 15 "	04 2025 г.
Вх. №	350/02-03

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 8 «Акварелька»)
Руководитель	Новикова Алена Павловна
Адрес организации	298180, Республика Крым, г. Феодосия, с. Насыпное, ул. Дружбы, д. 25
Телефон, факс	+7 (978)-538-39-61
Адрес электронной почты, сайт	https://feodou8.crimea-school.ru/ feo_ds8akvarelka@crimeadu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	2024 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 25.07.2024 № 4380118065, № ЛО35-01251-91/01316407 Срок действия: бессрочно. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых На осуществление медицинской деятельности от 05.03.2025 №ЛО41-01177-91/01952541 Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии, Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Насыпное вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 150 мест. Общая площадь здания 4146,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 4133,55 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования и присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 07:00 до 19:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с 01.09.2024 года и организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 25.07.2024 № 4380118065, ФГОС дошкольного образования, в соответствии с санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад на конец 2024 года посещали 110 обучающихся в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности, из них :2 группы для детей раннего возраста; 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности (от 4 лет до 8 лет) для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи.

Название группы	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 1 «Бусинки»	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	14
№ 2 «Ягодки»	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	19
№ 3 «Лучики» с ОВЗ	(от 3 до 5 лет)	1
№ 4 «Солнышко» с ОВЗ	(от 5 до 8 лет)	1
№ 5 «Звездочки»	младшая группа (от 3 до 4 лет)	18

№ 6 «Пчелки»	Средняя группа(от 4 до 5 лет)	20
№ 7 «Почемучки»	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20
№ 8«Знайки»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	14

В Учреждении обучаются дети:

- со статусом ОВЗ – 1 ребенок;
- со статусом «инвалид» - 2 детей;
- со статусом дети участников СВО – 6 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Целью воспитания в Детском саду стало личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского и крымских народов.

Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялось по основным направлениям:

- ✓ Патриотическое направление воспитания;
- ✓ Духовно-нравственное направление воспитания;
- ✓ Социальное направление воспитания;
- ✓ Познавательное направление воспитания;
- ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- ✓ Трудовое направление воспитания;
- ✓ Эстетическое направление воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с15.12.2024 по 22.12.2024гг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей обучающихся (с учетом братьев и сестер в Детском саду).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	104	90,9%
Неполная с матерью	6	9,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Итого:	110	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	27	24,5%
Два ребенка	40	36,5%
Три ребенка и более	43	39%

Итого:	110	100%
--------	-----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

В Детском саду с 01 сентября 2024 года реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие художники» и осуществлялась на бесплатной основе.

В дополнительном образовании задействованы обучающиеся средней, старшей и подготовительной групп Детского сада, занятия проводятся во вторую половину дня.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1	Художественная				
1.1	«Маленькие художники»	Кружок	4–7 лет	53/58,3%	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду востребовано, реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу всего Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ участия в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; ✓ участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения; ✓ согласование локальных актов Детского сада в пределах его компетенции.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности;

	✓ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии (мультимедийные презентации, компьютерные игровые обучающие программы, интернет-сайты), современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии: физкультурные занятия, стретчинг, динамические паузы, различные виды гимнастики, подвижные и спортивные игры; игровые технологии: режиссерские, театрализованные, сюжетно - ролевые игры, квесты; проектно – исследовательская деятельность), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ итоговые занятия;
- ✓ наблюдение за деятельностью ребенка;
- ✓ организация специальной игровой деятельности;
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей.

Качество воспитательно-образовательной работы в Детском саду определяется результатами освоения ОП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - проведение занятий, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей, проведение конкурсов, разработку проектов, проведение акций различного характера, организацию и проведение совместных физкультурно – оздоровительных флешмобов .

В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминизация 3-х блюд);
- ✓ организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни (далее –ЗОЖ) в семье; совершенствовать материально- техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован сотрудниками на 52 %. Для привлечения новых сотрудников Детский сад ведёт тесное сотрудничество с порталом Работа России Общероссийской базой вакансий и резюме где были размещены объявления о свободных вакансиях. Также было заключено соглашение о сотрудничестве с Крымским индустриально-педагогическим университетом имени Февзи Якубова для привлечения выпускников педагогического факультета. Ведётся работа с родителями востребованных профессий в Детском саду . Вывешено объявление о свободных вакансиях в Детском саду на доске объявлений Детского сада.

В детском саду всего работают 31 сотрудник..

Педагогический состав: 7 педагогов , их них:
воспитателей – 3;
инструктор по физической культуре – 1;
музыкальный руководитель – 1;
педагог-психолог-1;
педагог ДОП образования-1.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		7 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	6
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 10 до 15 лет	0
	свыше 15 лет	1
	свыше 25 лет	0
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	7

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов	До 20 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
7	1	15%	4	57%	2	28%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, города, региона и приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Всё это в комплексе даёт хорошее начало для получения положительного результата в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада приняли активное участие в конкурсах, смотрах, форумах, вебинарах, конференциях и акциях различного уровня:

- ✓ субботниках по благоустройству поселка;
- ✓ благотворительной акции «Белый цветок»;

- ✓ Муниципальный этап конкурса «День народного Единства»;
- ✓ Муниципальный этап конкурса «К Дню Конституции Российской Федерации»;
- ✓ Благотворительная акция «Подарок солдату»;
- ✓ Акция «Новогодние открытки участникам СВО».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативные, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) приобрести наглядный материал - альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Детский сад был построен в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы, в нем полностью сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповых ячеек – 8
- ✓ музыкальный зал – 1(кабинет педагога, кладовая музыкального инвентаря))
- ✓ спортивный зал-1(подсобное помещение, кабинет инструктора физической культуры, кладовая физкультурного инвентаря)
- ✓ методический кабинет -1
- ✓ медицинский кабинет-1
- ✓ процедурный кабинет-1
- ✓ кабинет заведующего-1
- ✓ кабинет психологической разгрузки-1
- ✓ кабинет психолога-1
- ✓ кабинет логопеда-1

- ✓ кабинет завхоза-1
- ✓ пищеблок-1
- ✓ прачечная-1(кладовая чистого белья, кладовая уборочного инвентаря, помещение сортировки грязного белья, стиральная, гладильная.

При создании предметно - развивающей среды были учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы и групп компенсирующей направленности.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповое пространство доступно детям .

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду организована с учетом традиционных видов деятельности: игры, рисования, конструирования, лепки, театрально-художественной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются следующие уголки: физкультурные, экологические, театрализованные, книжные, музыкальные, уголок экспериментальной деятельности и ИЗО.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

Основные расходы

п/п	расходы	сумма, руб
1	Продукты питания	821095,42
2	Прочие материальные запасы однократного применения	49000
3	Мягкий инвентарь(ковры, постельное белье, спец одежда, елка)	740000
4	Прочие материалы (посуда, кухонны инвентарь, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары)	656443,90
5	Коммунальные услуги	406000
6	Услуги связи	38300
7	Прочие работы и услуги (акарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, дезинфекция)	295000

Вывод: Таким образом, развивающая среда в ДОУ соответствует

реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Медицинское обслуживание.

В 2024 году было получено санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001625.09.24 от 03.09.2024 года и был подготовлен пакет документов на получение лицензии на медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание дошкольников в 2024 году, в Детском саду осуществлялось на основании договора № 36 от 01.10.2024 года.

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в Детском саду действует система общих закаливающих мероприятий. Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребёнка, это достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребёнка и его эмоциональный настрой.

Осуществлялось наблюдение за адаптацией к условиям детского сада вновь прибывших детей. Большая работа по адаптации детей проводилась на первых этапах формирования групп, работа включала в себя наблюдения за деятельностью и поведением детей и взрослых в разные отрезки времени. Для облегчения адаптации воспитателями и медицинским работником использовались разнообразные методы.

Приём детей проводился поэтапно, предусматривалось постепенное увеличение времени пребывания детей в группе.

Педагоги проводили консультации для родителей по темам: «Как облегчить ребёнку адаптацию?», «Как общаться с ребёнком в период адаптации?»; «Адаптация в коллективе» и др.

Совместная работа педагогов позволила спрогнозировать течение адаптации, составить гибкий режим и перспективный план работы по сопровождению детей.

Адаптацию к дошкольному учреждению проходили в 2024 году 110 детей. Состояние здоровья и физическое развитие обучающихся удовлетворительные.

Ежемесячно проводился анализ заболеваемости детей с последующим выяснением причин непосещения ребёнком Детского сада и направленной коррекционной работой по их устранению.

Причины заболеваемости:

- вспышка ОРВИ в осенний, зимний периоды, особо тяжёлое течение заболевания;
- при низкой температуре и плохих погодных условиях родители оставляют детей дома, что ведёт к пропускам и снижению посещаемости;
- всплеск заболеваемости, связанный с началом посещения ребёнком Детского сада, когда он вступает в контакт с большим количеством детей;
- не все дети прошли вакцинацию от гриппа (отказ родителей, болезнь и др.)

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.398-20.

Ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр обучающихся и сотрудников;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ведение мониторинга теплового режима и утреннего приёма детей;
- работа рециркуляторов в группах.

Для снижения заболеваемости и пропусков Детского сада без уважительных причин осуществлялась следующая работа:

- контроль за сбалансированным питанием, организацией питания в группах;
- беседы с родителями во время приёма – передачи детей;
- размещение информации, на стенде при входе в Детский сад, в сообществе VK и на официальном сайте Детского сада;
- оперативный контроль за выполнением режима дня, за продолжительностью прогулок в соответствии с возрастом детей в соответствии с требованиями СП;
- контроль за проведением утренней гимнастики на свежем воздухе и физ комплексов на прогулке;
- контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, за организацией и проведением физического воспитания и закаливания детей;
- использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками;
- витаминизация готовых 3-х блюд;
- консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике травматизма и заболеваемости и тд.

Работа Детского сада направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		110 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
Дети инвалиды	человек (процент)	2(1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающихся	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6(90%)
до 5 лет		1 (10%)
больше 10 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (10%)
до 20 лет		

От 35-до 45 лет		4 (70%)
От 45 -до 55 лет		1 (10%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (36%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/ человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающегося	кв. м	41.35
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность обучающихся в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Акварелька» г.Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован на 52% количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С работой Детского сада можно ознакомиться на сайте: <https://feodou8.crimea-school.ru/> Ответственное лицо за подготовку, обновление и размещение (удаление) информации на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет», которая публикует и обновляет обязательную информацию на сайте в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации, руководствуется в работе требованиями положения о сайте «Детский сад № 8 «Акварелька».

Перспективы развития на 2025год

С целью реализации задач, определенных на 2024/2025 учебный год необходимо:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- С целью закрытия вакансий педагогов и иных работников детского сада, размещать вакансии на портале Работа России.
- Обеспечивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, создавать предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
- Систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья обучающихся, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- Создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации.
- Преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.