

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №8 «АКВАРЕЛЬКА» г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(Детский сад № 8 «Акварелька»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«Детский сад №8 «Акварелька»
Протокол от № 1 от 27.08.2025г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8 «Акварелька»
Новикова А.П.
приказ № 98 от 28.08.2025г



**ГODOVOY ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Акварелька»
на 2025 - 2026 учебный год.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 2E64941D45EE6D27D15F0D405A39937D888DE2D7
Срок действия с 03.07.2024 по 01.07.2034
Владелец: Новикова Алена Павловна
Организация: "Детский сад №8 "Акварелька" г. Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 03-09-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



г. Феодосия 2025 год

Содержание:

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год:

1.1. Характеристика учреждения...	3
1.2. Основные технические сведения об учреждении	6
1.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МБДОУ...	7
1.4. Анализ обеспечения безопасных условий	8
1.5. Обеспечение педагогическими кадрами	9

II/Итоги образовательной работы за 2024 - 2025 учебный год:

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей	10
2.2. Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям	14
2.3. Анализ реализации задач образовательной работы в 2024 - 2025 учебном году	20
2.4. Анализ освоения ОП, АОО ДО "Детский сад № 8 "Акварелька" выпускниками ДОУ	22
2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	24
2.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников	26
2.7. Анализ результатов работы с социумом	28
2.8. Реализация дополнительного образования в 2024 - 2025 учебном году	28
2.9. Цели и задачи образовательной работы на 2025- 2026 учебный год	29
2.10. Нормативно-правовые и программные документы МБДОУ	30

III. Организационно-методическая работа с кадрами:

3.1. Повышение теоретического уровня педагогического мастерства	32
3.1.2. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	35
3.2. Педагогические советы	38
3.3. Консультации для педагогов	41
3.4. Открытые просмотры образовательной деятельности	42
3.5. Смотры, конкурсы, выставки:	
Смотры, конкурсы	43
Выставки	44
3.6. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, передовой педагогический опыт, производственные совещания	45
3.7. План работы методического кабинета	45

IV. Изучение состояния педагогического процесса

V. Взаимодействие с семьями воспитанников, план проведения развлечений, театрализованных представлений

VI. Взаимодействие МБДОУ с объектами социального окружения

VII. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

VIII. Административно-хозяйственная работа

I.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

o Характеристика учреждения

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учре-

ждения за 2024 - 2025 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ освоения ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька»;
- анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ.

Проблемный анализ позволил определить маршруты по улучшению качества реализации образовательного процесса и определить цели и задачи деятельности МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на 2025 - 2026 учебный год.

Характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Акварелька» г.Феодосии Республики Крым»
в соответствии с Уставом	
Краткое название	«Детский сад №8 «Акварелька»
Тип образовательной организации	Бюджетное дошкольная образовательная организация
Юридический и фактический адрес	298180, Республика Крым, г. Феодосия, с. Насыпное, ул. Дружбы, 32
Телефон, факс	+7(978)-538-39-61
Адрес электронной почты	- feo_ds8akvarelka@crimeadu.ru
Электронный адрес web – сайта в сети интернет	https://feodou8.crimea-school.ru/

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно - правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Свидетельство о государственной регистрации права	Оперативное управление Приказ №1146 от 25.07.2024
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ Л035-01251-91/01316407 от 25.07.2024
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации г. Феодосии Республики Крым №1 5 5 2 от 27.05.2024 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0365 от 27.06.2016 года, серия 82 Л01 № 0000378
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии, Республики Крым» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Насыпное вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность 150 мест. Общая площадь здания 4146,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса, 4133,55 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования и присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп: с 07:00 до 19:00 часов.

Управленческая система:

- Заведующий «Детского сада № 8 «Акварелька» - Новикова Алена Павловна;
- Заместитель заведующего по ВМР – Хатип Хатидже Сейрановна;
- Заместитель заведующего по АХР- Бовтуненко Оксана Викторовна

В детском саду имеется: музыкальный, физкультурный залы; медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет); пищеблок; кабинетами специалистов (логопедические кабинеты, кабинет психолога).

Количество сотрудников по штатному расписанию и фактически - 37 человек, 59,5 штатных единиц.

МБДОУ взаимодействует с такими организациями как: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ Школа № 16 г. Феодосии, с. Насыпное Республики Крым», «МБУК Насыпновский ЦКД (центр культуры и досуга)»

В Детском саду сформировано 8 групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности, из них :2 группы для детей раннего возраста; 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности (от 4 лет до 8 лет) для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи.

Название группы	Возрастная категория детей	Количество детей в группе
№ 1 «Бусинки»	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	16
№ 2 «Ягодки»	Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	13
№ 3 «Лучики» с ОВЗ	(от 3 до 5 лет)	3
№ 4 «Солнышко» с ОВЗ	(от 5 до 8 лет)	1
№ 5 «Звездочки»	Средняя групп (от 4 до 5 лет)	26
№ 6 «Пчелки»	Старшая группа(от 5 до 6 лет)	21
№ 7 «Почемучки»	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	21
№ 8 «Знайки»	младшая группа (от 3 до 4 лет)	25

Общая численность воспитанников «Детского сада № 8 «Акварелька» на 2025 - 2026 учебный год составит 120 человек.

Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» за 2024 - 2025 учебный год построен на основе количественной и качественной характеристики реальных результатов деятельности и ее соотнесение с 5-ти балльной шкалой оценивания.

Определение шкалы оценивания.

Деятельность учреждения оценивали по 5-ти балльной шкале:

Высокий уровень - работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

Критический уровень - выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания использовали в отношении каждого из нижеприведенных критериев анализа, что позволило в заключение дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

о Основные технические сведения об учреждении

Развивающая материально - техническая, предметно - пространственная среда «Детского сада № 8 «Акварелька», представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, спортивным и музыкальным залами), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, электронных ресурсов, технического сопровождения деятельности средствами обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, услуг связи, в том числе информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; на основе ФОП ДО, ФАОП ДО развивающая предметно - пространственная среда «Детского сада № 8

«Акварелька» обеспечивает реализацию ОП ДО «Детский сад № 8 «Акварелька», адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» для детей с ЗПР и ОВЗ, с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморова, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 г. №1/7), Муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 09.2018 г. № 4.), используемых в образовательном процессе ДОУ, учитывает национально- культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

По своему содержанию вариативная, доступная и безопасная для детей. Соответствует возрастным, индивидуальным возможностям детей и содержанию программы. Материалы, оборудование, инвентарь обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными материалами, двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. Соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательной организации и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательной организации современным учебным и спортивным обо-

рудованием, информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Детский сад был построен в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы, в нем полностью сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповых ячеек – 8
- музыкальный зал – 1 (кабинет педагога, кладовая музыкального инвентаря))
- спортивный зал-1(подсобное помещение, кабинет инструктора физической культуры, кладовая физкультурного инвентаря)
- методический кабинет -1
- медицинский кабинет-1
- процедурный кабинет-1
- кабинет заведующего-1
- кабинет психологической разгрузки-1
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда-1
- кабинет завхоза-1
- пищеблок-1
- прачечная-1(кладовая чистого белья, кладовая уборочного инвентаря, помещение сортировки грязного белья, стиральная, гладильная.

При создании предметно - развивающей среды были учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы и групп компенсирующей направленности.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповое пространство доступно детям .

Развивающая предметно – пространственная среда в Детском саду организована с учетом традиционных видов деятельности: игры, рисования, конструирования, лепки, театрально-художественной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются следующие уголки: физкультурные, экологические, театрализованные, книжные, музыкальные, уголок экспериментальной деятельности и ИЗО.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

1.3. Анализ итогов административно - хозяйственной работы и оценка материально - технических и медико - социальных условий пребывания детей в МБДОУ:

Административно - хозяйственная работа в 2024 - 2025 учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления МБДОУ.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2024 – 2025 учебном году была проведена следующая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий:

- Покраска веранд и оборудования на 8 участках, спортивной площадке.
- Приобретена методическая литература, наглядные пособия.
- Осуществлена подписка периодических изданий.

4. Мягкий инвентарь(ковры, постельное белье, спец одежда, елка)

5. Прочие материалы (посуда, кухонный инвентарь, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары)

Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают хороший уровень познавательного, художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Обстановка групповых помещений содержит необходимые центры и уголки для работы с детьми по интересам. В течение года приобретались медикаменты, моющие средства, посуда. Все помещения МБДОУ подготовлены к новому учебному году.

Исходя из результатов анализа работы дошкольного образовательного учреждения необходимо решить следующие задачи в 2025 - 2026 учебном году:

1. Оптимизировать в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО развивающую предметно - пространственную среду.

2. Для повышения качества образования необходимо произвести обогащение среды учебным и другими видами оборудования современного уровня, методической литературой для специализированных групп.

3. Поднять уровень использования интерактивных методов, ИКТ - технологий в образовательном процессе, мультимедийных презентаций, роликов, обучающих и наглядных фильмов в работе с детьми и родителями.

В целом административно-хозяйственная работа образовательного учреждения в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась на достаточном уровне.

1.4. Анализ обеспечения безопасных условий

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса в «Детском саду № 8 «Акварелька» остаётся в числе приоритетов. Деятельность сотрудников дошкольного учреждения в этом направлении в 2024 - 2025 учебном году объединяло комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, обеспечению выполнения санитарно-гигиенических требований, соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч. ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение. В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается пропускной режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организационного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организационного отдыха.

В результате целенаправленной и последовательной работы «Детский сад № 8 «Акварелька» укомплектован средствами пожаротушения, автоматической противопожарной сигнализацией, согласно установленным нормам. По плану, со всеми работниками ДООУ проводились инструктажи, систематически осуществлялось обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников.

В детском саду имеется паспорт безопасности, инструкции при угрозе или совершении террористического акта, проводились месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Безопасность детей в дошкольном учреждении обеспечивалась созданием условий для их физического и психологического благополучия, предупреждения травматизма, физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению. Одним из основных условий безопасности дошкольников в «Детском саду № 8 «Акварелька» в 2024 - 2025 учебном году являлось развитие у них самостоятельности, ответственности и понимание значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья, а одной из наиболее важных задач для ребенка - научить его правилам жизни во взрослом мире, помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском. В «Детском саду № 8 «Акварелька» дети получали систематизированную информацию о безопасном поведении и приобретали главную для дошкольного возраста ценность - определенный набор полезных навыков и привычек. Эта работа велась через занятия, развлечения, конкурсы, итоговые мероприятия, беседы с детьми с рассматриванием иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические игры.

В апреле 2024 года заведующим МБДОУ Новиковой А.П. проведено производственное совещание «Об усилении мер по обеспечению безопасной жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса».

1.5. Обеспечение педагогическими кадрами

Согласно штатному расписанию, Детский сад укомплектован сотрудниками на 52 %. Для привлечения новых сотрудников Детский сад ведёт тесное сотрудничество с порталом Работа России Общероссийской базой вакансий и резюме где были размещены объявления о свободных вакансиях. Также было заключено соглашение о сотрудничестве с Крымским индустриально-педагогическим университетом имени Февзи Якубова для привлечения выпускников педагогического факультета. Ведётся работа с родителями востребованных профессий в Детском саду . Вывешено объявление о свободных вакансиях в Детском саду на доске объявлений Детского сада.

В детском саду всего работают 35 сотрудник..

Педагогический состав: 13 педагогов , их них:

воспитателей – 7;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель – 1;

педагог-психолог-1;
 учитель-логопед-1;
 учитель-дефектолог-1;
 педагог ДОП образования-1;

Информация о кадровом составе руководящих и педагогических кадров ДОУ

На 01.09.2025 года				Количество человек		
Кадровый состав:						
• число педагогических работников всего				13		
• в том числе руководителей				1		
• Заместителей руководителя				2		
Образовательный уровень педагогов.						
Характеристика кадрового состава				13 педагогов		
1. По образованию		высшее педагогическое образование		4		
		среднее педагогическое образование		9		
2. По стажу		до 5 лет		9		
		от 10 до 15 лет		0		
		свыше 15 лет		1		
		свыше 25 лет		0		
3.По результатам аттестации		высшая квалификационная категория		0		
		первая квалификационная категория		0		
		соответствие занимаемой должности		9		
Возрастной ценз педагогов						
Всего педагогов	До 20 лет Чел.	% от общего кол-ва	от 35 до 45 Чел.	% от общего кол-ва	От 45лет и выше Чел.	% от общего кол-ва
7	1	15%	4	57%	2	28%

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, мастер-классы, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, города, региона и приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

• **ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

○ **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Оздоровление детей в «Детском саду № 8 «Акварелька» в 2024 - 2025 учебном году являлось целенаправленной, систематической запланированной работой всего коллектива. Санитарно-гигиенический режим и здоровьесберегающая среда в МБДОУ построены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- в каждой группе разработана система закаливания;
- гибкий режим дня;
- организован медико-педагогический контроль и помощь персоналу в выполнении санитарных норм.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществлялось врачом городской детской поликлиники, медицинской сестрой ДОУ. Под контролем медицинской сестры, старшего воспитателя, методиста проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физкультурные минутки являлись обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определялось каждым педагогом индивидуально. С учетом холодных климатических условий, сокращалось время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в музыкальном и физкультурном залах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024 - 2025 учебном году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
Группа раннего возраста № 1 «Бусинки»	14	10	4	-	-
Группа раннего возраста № 4 «Ягодки»	18	13	2	3	-
Итого:		23	6	3	-
		72 %	19 %	9 %	-

Успешность процесса адаптации проявлялось в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Из таблицы видно, что адаптация прибывших детей прошла благоприятно: легкая – 23 ребенок (72 %), средняя – 6 детей (19 %). У 3 детей (9 %) адаптация была тяжелой. Детей с крайне тяжелой адаптацией нет.

Основные причины затруднений адаптации связаны с недостаточной информированностью и подготовкой детей к новым условиям со стороны родителей: соблюдению и приучению к режиму МБДОУ, развитие КГН, форсирование периода адаптации.

В МБДОУ постоянно проводится целенаправленная работа по профилактике простудных заболеваний и гриппа. Для эффективного решения этой задачи осуществлялись следующие мероприятия:

- регулярный медико - педагогический контроль;
- планирование и корректировка работы по физическому развитию;
- закаливание детей:
 - элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, контрастные воздушные ванны, обливание ног, рук до локтей прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания («Здоровья»);
 - специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
 - соответствие одежды детей сезону.

Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки:

- Организация утреннего и вечернего фильтра в группах.
- Для каждой группы разработана система мер по оздоровлению детей.
- Наблюдение за часто болеющими детьми.
- В целях профилактики гиповитаминоза проводилась искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.
- Оформление памяток, рекомендаций для родителей по предупреждению ОРВИ и гриппа. Проведен углубленный осмотр детей старшего возраста бригадой врачей- специалистов городской детской поликлиники. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.

Весь коллектив МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. В дни высокой эпидемиологической активности воспитатели совместно с родителями проводили утренние и вечерние осмотры, заполняли журналы- фильтры. Педагогами были проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- игры на улице;
- динамические паузы: подвижные, хороводные игры, физкультминутки, ритмичные упражнения, корректирующие упражнения по профилактике нарушения осанки;
- музыкальное сопровождение после напряженного занятия, упражнения на релаксацию;
- игры и упражнения с использованием нестандартного спортивного оборудования, ручных и ножных тренажеров;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;

- пальчиковые гимнастики;
- физкультминутки во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера;
- гимнастика для глаз;
- самомассаж;
- дни здоровья;
- спортивные праздники.

Проводилась 3 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность по физической культуре с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционируют музыкальный и спортивный залы с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах - спортивные уголки, физкультурная площадка на улице с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, турниками.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью являлась работа с родителями. Проведены групповые консультации для родителей: «В здоровой семье – здоровый ребёнок», «Готовимся к успешному обучению в школе», «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования о физическом и психическом развитии дошкольников», «Соблюдаем режим дня», «Одеваем ребенка по сезону», «Прививки - это важно», «Двигательная активность и здоровье ребенка», «Гимнастика для глаз», «Закаливание и здоровье». С родителями решались педагогические ситуации «Здоровым быть - здорово!» (октябрь 2024 г.). Разработаны памятки для родителей «Следите за осанкой!» (сентябрь 2024 г.), «Особенности оздоровления детей в летний период» (май 2024 г.). Профилактика плоскостопия» (сентябрь 2024 г.), проведено анкетирование на темы «Здоровьесбережение в детском саду и семье»,

«Позиция родителей в вопросах оздоровления детей» (октябрь 2024 г.). Оформлены папки – передвижки: «В здоровой семье - здоровый ребёнок», «Закаляемся правильно!».

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить и негативный момент:

- не всегда систематически проводится педагогами закаливание детей в группах;
- не все родители одевают своих детей по сезону.

Опираясь на выше указанное, составлен план физкультурно - оздоровительных мероприятий на 2025 - 2026 учебный год.

План физкультурно - оздоровительных мероприятий и контроль их реализации

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФИЗО
День здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели
Спортивный праздник	2 раза в год	Инструктор по ФИЗО
Мониторинг состояния здоровья детей	2 раза в год	Медицинская сестра

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий 2025 – 2026 учебный год:

- Продолжать повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения оздоровительных методик («Самомассаж», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Круговая тренировка», «Антистрессовая гимнастика», «Су - Джок терапия») и регулярного их выполнения.
 - 2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
 - 3. Вести совместно с врачом-педиатром, детским психиатром индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
 - 4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.
 - 5. Продолжать совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний.
 - 6. Пополнить спортивное оборудование групп наборами для тактильного взаимодействия, тренажерами для глаз, разными видами балансиров, оборудование для прогулок - скакалки, обручи, кегли, мячи.
 - 7. Систематически проводить закаливание детей в группах.
 - 8. Проведение регулярного мониторинга по удовлетворенности качеством питания.
- В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак (второй завтрак - сок, фрукты), обед, полдник. Продукты питания поставляются на основании договоров, при наличии разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора. Питание осуществляется согласно утвержденному перспективному 10-и дневному меню (летний, осенний, зимний, весенний период), в соответствии с режимом питания детей. Организация питания соответствует требованиям СанПиН.
- Учитывая выше сказанное, работа по оздоровлению воспитанников «Детского сада № 8 «Акварелька» в 2024 - 2025 учебном году находится **на достаточном уровне**. В 2025 - 2026 учебном году «Детский сад № 8 «Акварелька» будет стремиться к понижению уровня заболеваемости детей простудными и вирусными заболеваниями на 10 %.

2.2 Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

По общим результатам педагогического мониторинга за 2024 - 2025 учебный год наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы Учреждения.

Факторами, затрудняющими освоение программы Учреждения, являются - слабое развитие психических процессов у некоторых детей, нерегулярное посещение детского сада по

причине заболеваемости и отпусков детей в течение учебного года. С такими детьми проводится индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Познавательное развитие дошкольников было направлено на развитие у них познавательных интересов, интеллектуального развития. В «Детском саду № 8 «Акварелька» оно осуществлялось в интегрированной организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивно - модельной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательную активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формировали целостное представление об предметном, социальном, природном мире, обогащали чувственный опыт детей, способствовали сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивно - модельных навыков.

Педагоги «Детского сада № 8 «Акварелька» считают, что важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений и в этом направлении развивали у детей:

- умение учиться;
- элементарные формы интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительные операции (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако - символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начало творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Математическое содержание включалось в разнообразную продуктивную деятельность детей, использовались математические игры.

Воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

В ходе занятий по формированию элементарных математических представлений, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.

Работа по речевому развитию проводилась в системе, охватывала все ее стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решалась в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи речевого развития, звукопроизношения решались как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Педагоги поддерживали речевую инициативу у детей, знакомили детей с назначением различных предметов, проводили с детьми речевые игры, организовывали прослушивание

детских песенок, поддерживали звукоподражание, поощряли звуко - творчество детей. Педагоги объясняли детям, что предстоит сделать, готовя их к новому виду деятельности, обсуждали события дня, задавая детям вопросы, требующие развернутого ответа, обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Дети понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей разновозрастной группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

В речевых центрах групп № 5, № 6, № 7, № 8 достаточное количество дидактических игр, наглядного материала, картотек пальчиковых гимнастик, чистоговорок, речевых игр, детских книг, картинок по разным темам для рассматривания, материала для работы по развитию связной речи детей. В группах раннего возраста № 1, № 4 рекомендовано пополнить речевые центры сюжетными картинками, картотеками по речевым играм и упражнениям, материалами для работы с детьми по формированию и запуску грамматического строя речи, связной речи.

В рамках ОП дошкольного образования «Детского сада № 8 «Акварелька», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ использовалась в работе такая технология, как развивающий диалог. В развивающем диалоге дети учились вступать в речевое общение, задавать вопросы, рассуждать, следовать правилам ведения диалога и приходить к правильному ответу.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения, работе по развитию связной речи детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию

Работа по социально - коммуникативному развитию велась в соответствии с ОП дошкольного образования, программы воспитания «Детского сада № 8 «Акварелька».

Социально-коммуникативное развитие включало в себя разделы:

Формирование первичных ценностных представлений: образ Я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание.

Развитие коммуникативных способностей: развитие общения, готовности к сотрудничеству; формирование детско – взрослого сообщества.

Развитие регуляторных способностей: освоение общепринятых правил и норм; развитие целенаправленности, саморегуляции.

Формирование социальных представлений, умений и навыков: развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проводилась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Прошли совместные с родителями мероприятия: сентябрь 2024 года акция «Белый цве-

ток»; с сентября 2024 года по февраль 2024 года информационно – пропагандистская акция «Мама, папа не сидите ,ПДД со мной учите»; в апреле 2025 года досуг «Первое апреля - Международный день птиц», познавательное – творческие проекты во всех возрастных группах «Птицы - наши друзья», «Птицы Крыма».

Для родителей оформлены стенды «Правовое воспитание дошкольников», «Антитеррористическая безопасность», «Правила дорожного движения».

Проведена работа с детьми по основам безопасной жизнедеятельности. С детьми проводились беседы по темам «Один дома», «Спички - не игрушка», «Если ты потерялся», «Если к тебе подошел незнакомый человек», «Правила поведения у дороги, в лесу, на море» и другие, учили стихи, играли в сюжетно - ролевые игры «ГИБДД», «Водители и пешеходы», «Шоферы», «Семья путешествует на автобусе», мастерили поделки, макеты и др. по данной тематике.

В группах имеются уголки по ПДД и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры. Дети с младшего возраста имеют возможность познакомиться с такими понятиями как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы и т.д.

Решение задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» было направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в сферу социальных отношений.

Проблемы в эмоциональной сфере детей, в нравственном воспитании ставились на одно из первых мест. Работа была направлена на формирование ценностных ориентиров, воспитание эмоциональной восприимчивости, отзывчивости у детей. Педагоги тщательно отбирали материал для занятий, бесед в режимные моменты, обращали особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой работе были подключены и родители воспитанников.

Воспитатели постоянно работали в своих группах над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды: переоформляли материал, приобретали, оформляли новые игры, старались приблизить оформление групп к ФГОС, к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В средних, старших, подготовительных группах ДОУ имеется уголок дежурств, а со второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Но все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне - самообслуживании, поэтому вопрос отношения к труду решался в тесном контакте с родителями.

В целях воспитания уважения к труду и людям труда проводились различные мероприятия: беседы о профессиях, не только о тех, кого необходимо знать по программе ДОУ, но и о профессиях родителей воспитанников для активизации их интереса к разным видам труда, шло изучение профессий во время празднования Дня защитника Отечества и 8 Марта, через чтение художественной литературы, в процессе игровой деятельности.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на моральные темы, обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей. Атмосфера доброжелательности создавалась на совместных праздниках, досугах, сочувствии и взаимопомощи.

Большее внимание воспитатели уделяли развитию социально - коммуникативных навыков при организации занятий. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а действовать вместе. Были проведены открытые просмотры педагогической деятельности: апрель 2025 года, младшая группа № 5 «Звездочки» (воспитатель Новикова С.О.) - занятие «Весна-красна» (с использованием нетрадиционных техник рисования); апрель 2025 года, средняя группа № 6 «Пчелки» (воспитатель Хатип Х.С.) - занятия с использованием метода экологической идентификации», региональный компонент; май 2025 года итоговые занятия во всех возрастных группах. В мае 2025 года проведена консультация для педагогов «Нравственное патриотическое воспитание дошкольников через игру», воспитатель Горох Г.В.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

В этом направлении работа велась во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах. Большое внимание уделялось предметно – развивающей среде: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время занятий и в течение дня.

Педагоги учили детей эмоционально воспринимать прекрасное, видеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. В МБДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, монотипией, по сырому листу, царапаньем острым предметом, с применением поролон, шаблонов, ниточек, перьев, восковой свечи и т.д. Непосредственно образовательная деятельность по конструированию, рисованию, лепке, аппликации всегда находила положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать, конструировать, клеить, работать с ножницами.

Воспитатели организовывали сезонные и тематические выставки творчества детей и родителей: «Простой и сложный мир дорожный» (сентябрь 2024 года), книжек – малышек «Истории и сказки Светофора – Светофоровича» (октябрь 2024 года), поделок из природного и бросового материала «Осенние тайны» (ноябрь), «Герои мультфильмов на новогодней елке» (декабрь 2024 года), «Российская армия глазами детей» (февраль 2025 года), «Милым, дорогим, любимым!» (март 2025 года), «Первая буква моего имени» (апрель 2025 года), «Моя дружная семья» (июль 2025 года).

В феврале 2025 года прошли открытые взаимопросмотры занятий по изобразительной деятельности (рисование) в соответствии с календарно-тематическим планом.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности отмечено, что с детьми необходимо больше работать над графическими навыками, приёмами изображения животных и людей.

Занятия по музыкальному воспитанию проводили музыкальные руководители Асанова Ф.Р. Результаты мониторинга показали следующий общий показатель музыкальной деятельности детей: высокий (63 %), средний (34 %) и низкий (3 %). Низкий уровень показали дети групп компенсирующей направленности ЗПР. Музыкальные руководители учили детей не просто слушать, а воспринимать, чувствовать музыку.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительно-

сти движений решалась посредством создания театров разных видов: настольный, пальчиковый, конусный, теневой, би-ба-бо. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года в конце учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физической культуре и воспитателей по данному разделу программы.

В октябре - ноябре 2024 года прошли открытые показы занятий по валеологии, здоровьесбережению с использованием интерактивной доски во всех возрастных группах (кроме раннего возраста). Открытые просмотры показали, что воспитатели во время занятий используют разнообразные методы и приёмы работы с детьми, творческий подход к организации занятий, использование ИКТ, эстетичную, яркую наглядность, проводят большую работу по физическому, валеологическому воспитанию детей.

В течение учебного года инструктором по физической культуре Новиковой С.О. и воспитателями средних, старших, подготовительных групп, с активным привлечением родителей были проведены в феврале 2025 года зимние спортивные праздники: средние группы - «Мы пока что дошколята, а шагаем, как солдаты»; старшая группа - «Если хочешь быть военным, спортом занимайся»; подготовительные группы - «Наша армия сильна, охраняет мир она» (совместно с родителями). В июне 2025 года проведены летние спортивные праздники: средние группы - «Лето и спорт – наши друзья»; старшая группа - «Праздник лета, праздник детства»; подготовительные группы «Чудеса в стране Детства»

Праздники прошли весело, интересно, насыщенно, с привлечением сказочных персонажей. Информация обо всех проведённых праздниках, с фотоотчётом, размещена на сайте дошкольного учреждения.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- по речевому развитию: работа по формированию звуковой культуры речи, связной речью, обновление и пополнение речевых центров в группах № 4, № 5;
- по художественно-эстетическому развитию: работа над формированием у детей графических навыков и умений, технике изображения животных и людей;
- по познавательному развитию: активнее внедрять в работу проектную деятельность в группах: № 4, № 5, № 6;
- игровое пространство: создавать и совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры;
- по физическому развитию: продолжать создавать в МБДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания» (объекты, по которым, можно передвигаться в трёх плоскостях)).

Динамика усвоения программных требований в 2024 - 2025 учебном году

В результате освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы, адаптированных общеобразовательных программ МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» за период 2024 - 2025 учебного года наблюдается положительная динамика.

Результаты образовательной деятельности

В целом результаты освоения детьми ОП МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» достаточно высокие. К концу 2024- 2025 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» уровень освоения ОП ДО «Детский сад № 8 «Улыбка» составил:

- Подготовительная к школе группа № 8 «Знайки» - 97 %;
- Старшая группа № 7 «Почемучки» - 95 %;
- Средняя группа № 6 «Пчелки» - 93 %;
- Младшая группа № 5 «Звездочки» - 90%;
- Группа раннего возраста № 4 «Ягодки» - 89 %;
- Группа раннего возраста № 1 «Бусинки» - 89%;

Наблюдается динамика освоения детьми Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» во всех образовательных областях.

Общий вывод по всем возрастным группам:

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2024/2025 учебный год
		Конец года май
Познавательное развитие	высокий средний низкий	80 детей - 68 % 25 детей - 21 % 12 детей - 11 %
Физическое развитие	высокий средний низкий	90 детей - 76 % 15 детей - 13 % 12 детей - 11 %
Речевое развитие	высокий средний низкий	60 детей - 51 % 20 детей - 17 % 37 ребенок -32 %
Художественно - эстетическое развитие	высокий средний низкий	60 детей - 51 % 20 детей - 17 % 37 ребенок -32 %
Социально – коммуникативное развитие	высокий средний низкий	90 детей - 76 % 15 детей - 13 % 12 детей - 11 %

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Из результатов мониторинга определяются следующее направление работы, требующее углубленной работы на следующий 2025 - 2026 учебный год:

- речевое развитие.

2.3. Анализ реализации годовых задач образовательной и методической работы в 2023 - 2024 учебном году

Для проведения проблемно - аналитического анализа деятельности дошкольного учреждения за 2024 - 2025 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ реализации ФГОС ДО;
- анализ освоения ОП ДО, АООП ДО «Детского сада № 8 «Акварелька»;
- анализ аналитических справок, отчетной документации по результатам контрольной деятельности;
- анализ выполнения мероприятий годового плана работы МБДОУ. Образовательный процесс в МБДОУ:
 - строился в соответствии с требованиями «Закона об образовании РФ»;
- реализовывалась комплексная система мероприятий, обеспечивающая повышение эффективности лечебно - профилактической и коррекционно - педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- создавались условия для охраны, укрепления и совершенствования здоровья детей с задержкой психического развития и нарушениями опорно-двигательного аппарата, у детей формировались представления о роли здоровья в жизни человека;
- оказывалась консультативная и методическая помощь родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжалась работа по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместного сотрудничества.

Система методической работы с кадрами в учреждении выстраивалась в соответствии с годовым планом МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год. План методической работы с кадрами выполнен в полном объеме. Регулярно итоги методической работы подводились на педагогических советах (4 педагогических совета), где принимались управ-

ленческие

решения по корректировке образовательного процесса, утверждение годового плана работы, локальных актов, регламентирующих педагогическую деятельность, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, графика работы музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, работы кружков.

Качество подготовки педагогических советов обеспечивали системную, планомерную деятельность по выполнению поставленных задач, функций и плана работы.

Проблемный анализ определил направления по улучшению качества реализации образовательного процесса, цели и задачи деятельности МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП дошкольного образования на 2024 - 2025 учебный год.

В 2024 - 2025 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на решение следующей цели и задач:

Годовые задачи на 2024-2025 уч. год.

Цель: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Задачи:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

На педагогическом совете № 1 от 02.09.2024 года: «Годовые задачи в действии. Основные и приоритетные направления работы МБДОУ на 2024 - 2025 учебный год прошло: ознакомление педагогов с анализом работы за летний оздоровительный период, утверждение задач и перспектив развития ДОУ, основных направлений образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В сентябре 2024 года в МБДОУ проведено общее родительское собрание «Задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в новом 2024-2025 учебном году в соответствии с ФГОС ДО». Его целью являлось ознакомление родителей с итогами подготовки ДОУ к учебному году, проблемами работы, знакомство с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На родительском собрании выбран родительский комитет МБДОУ. Родителям показали преимущества системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении дошкольников, познакомили с мероприятиями (выставки, акции, конкурсы, праздники), которые будут проводиться в течение года.

В результате проведенной работы педагоги продолжали апробировать новые фор-

мы взаимодействия с детьми в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивалось развитие кадрового потенциала.

Принимали участие в конкурсах:

-Диплом I степени муниципального этапа конкурса среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций к Дню Защитника Отечества в номинации «Плакаты»- Асанов Самир, февраль 2024 года.

- Диплом III степени Муниципального этапа конкурса «Пасхальная Ассамблея» в номинациях: «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство»- Почтовой Сергей, Почтовой Севастьян апрель 2025 года.

- Диплом за III место муниципального конкурса рисунков посвященное Дню Победы номинация «Жизнь, деленная на граммы» - Почтовой Сергей

2.4. Анализ освоения ООП ДО «Детский сад № 8 «Акварелька» выпускниками ДОУ

В 2024 -2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» 13 выпускников .

Общий вывод освоения выпускниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька»:

Подготовительная группа № 8 «Знайки»:

Высокий уровень - 97 % (13 детей).

Итоговые результаты мониторинга результатов анализа готовности детей к школе за

2024 - 2025 учебный год свидетельствуют о высоком уровне усвоения выпускниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8

«Акварелька». Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении основной общеобразовательной, адаптированных основных образовательных программ детьми по всем разделам. Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на высоком и достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Организационно - педагогическая работа:

С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе, обогащения знаний детей о школьной жизни организованы:

- экскурсия на первый звонок;
- экскурсии по школе с посещением классов, библиотеки, спортивного зала, выставки детского творчества школьников;
- выставка детских работ (рисунков, поделок) после посещения школы;
- чтение литературных произведений о школе с рассматриванием иллюстраций;
- беседы о школьной жизни: «Профессия – учитель», «Нам школа знания дает»,

«Правила поведения в школе и режим ученика», «Я хочу учиться в школе».

- обновлены пособия для сюжетно-ролевых игр: «Школа», «Библиотека»;
- знакомство дошкольников с режимом дня ученика, с правилами поведения ученика;
- создана фото - выставка: «Наши мамы и папы – школьники»;
- создана в подготовительной группе № 8 уголок первоклассника, альбом о школе;
- совместный праздник дошкольников и школьников «Первое июня - международный День защиты детей»;
- экскурсия в МБОУ «Школа № 16» (29.04.2024 г.);
- совместная выставка детских рисунков: «Рисуют школьники и дошкольники дорожные правила» (дети старших, подготовительных групп и ученики начальных классов).

Методическая работа:

В сентябре 2024 года с воспитателями подготовительных групп было организовано: обсуждение плана преемственности дошкольного и начального общего образования на 2024–2025 учебный год; изучение образовательной программы первого класса начальной школы; анкетирование педагогов дошкольного образовательного учреждения «Роль воспитателя в подготовке ребенка к обучению в школе».

Проведены с педагогами ДОУ консультации: «Процесс подготовки ребенка к школьному обучению» - октябрь 2024 года, «Психолого – педагогическая готовность ребенка к школе» - ноябрь 2024 года.

Проведён семинар: «Преемственность дошкольного учреждения, школы и семьи – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» - ноябрь 2024 года, с целью активизации работы детского сада, школы, семьи по решению проблем преемственности в подготовке детей к школьному обучению.

Работа с родителями:

Работа с родителями по теме преемственности со школой также прошла на достаточном уровне:

- оформлен новый стенд «Готовим детей к обучению в школе», стендовая презентация «Психологическая готовность к школе»;

- проведено анкетирование родителей подготовительных групп на тему: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования» с составлением аналитической справки (май 2025 года);

- проведены групповые консультации для родителей: «Здоровый ребенок успешный ученик», «Показатели готовности ребенка к школе»;

- оформлены папки - передвижки: «Готовим руку к письму»; «Подготовка детей к школе посредством художественно - изобразительной деятельности»;

В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе. Отмечается сформированность познавательных интересов: любознательность, активность и самостоятельность в образовательном процессе. Навыки владения средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками находятся на достаточном уровне. У выпускников отмечается способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элемен-

тарные общепринятые нормы и правила поведения. На высоком уровне сформированы знания и первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе; сформированы предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Задачи на следующий год:

1. Повысить уровень волевой готовности детей к школьному обучению.
2. Совершенствовать работу с родителями по мотивационной готовности детей к обучению в школе.
3. Оптимизировать работу по взаимодействию с педагогами начальных классов МБОУ «Школа № 16» на уровне семинаров, круглых столов, организации показательных мероприятий для учителей начальных классов с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, ФОП НОО.

Для решения поставленных задач необходимо оптимизировать такие формы работы с родителями, как индивидуальные беседы, родительский всеобуч, анкетирование, круглые столы, деловые игры, встречи с учителями начальных классов.

У детей отмечается сформированность основных физических качеств и потребность в двигательной активности. Сформированы мотивация и навыки соблюдения элементарных правил здорового образа жизни.

Вывод: по итогам оценки деятельности педагогического коллектива следует отметить, что в целом выполнение образовательной программы в рамках формирования готовности детей к школьному обучению находится на оптимальном уровне.

2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

Педагоги посещали методические объединения, семинары, знакомились с опытом работы коллег, опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, что дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно реализуют принцип интеграции образовательных областей в непосредственной образовательной деятельности.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование,

подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары- практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме. Готовясь к очередному этапу аттестации, педагоги изучают разделы программы, методики, инновационные программы и рекомендации

к ним.

Необходимо отметить, что педагоги испытывали трудности с реализацией образовательного процесса в свете ФГОС ДО. Особую проблему вызывает изменение структуры образовательного процесса (переход на инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»), обновление форм образовательного содержания (введение утреннего и вечернего круга, пространства детской реализации, развивающего диалога).

Одной из форм методического сопровождения деятельности воспитателей является посещение и анализ образовательной деятельности. В результате анализа посещенной образовательной деятельности выявлено, что 27 % (8 педагогов) недостаточно владеют знаниями правильного планирования совместной образовательной деятельности - это молодые специалисты, педагоги с большим перерывом в педагогической работе.

Выявление проблем педагогов:

Ф.И.О педагога, должность	Образование, педагогический стаж работы	Выявление проблемы
Михута Татьяна Юрьевна Воспитатель	Среднее - специальное 1год	-затруднения в организации, оформлении предметно-пространственной среды; -затруднения при использовании ИКТ технологий. -недостаточное владение методикой проведения занятий;
Горох Галина Викторовна Воспитатель	Высшее юридическое переподготовка пед. стаж 3 года	-затруднения при использовании ИКТ технологий.
Ведерникова Лия Владимировна Воспитатель	Среднее - специальное 3 года	-недостаточное владение методикой проведения занятий; -затруднения в календарно – тематическом планировании. -затруднения при использовании ИКТ технологий.
Белова Марина Валериевна Воспитатель	Среднее - специальное 1 год	- затруднения в календарно – тематическом планировании; - недостаточное владение методикой проведения занятий;
Юнусова Лилля Шевкетовна	Среднее - специальное	- затруднения в календарно – тематическом планировании; -недостаточное владение методикой проведения занятий;

В связи с этими проблемами поставлены следующие задачи на 2025 - 2026 учебный год:

Через консультации, педагогические часы, практические занятия, изучение опыта работы опытных коллег:

-Повысить уровень овладения правильным планированием совместной образовательной деятельности с детьми у семи педагогов.

- Повысить уровень использования ИКТ технологий у семи педагогов.

- Повысить уровень овладения основной образовательной программы у шестерых педагогов до достаточного или оптимального уровня.

- Повысить уровень овладения в организации, оформлении развивающей предметно-пространственной среды у восьми педагогов.

- Повысить уровень работы с родителями у четырех педагогов.

- Повысить уровень владения методикой проведения занятий у пяти педагогов.

По результатам образовательной деятельности за 2024 - 2025 учебный год коллектив МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением.

2.6. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связаны с планом образовательной работы детского сада и строились по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники - «Новогодний праздник»; праздник, посвященный международному женскому дню «Мамин праздник», «Выпускной бал».

Проведены общие родительские собрания: «Задачи педагогического коллектива и родителей по воспитанию и образованию детей в новом 2024 – 2025 учебном году в соответствии с ФГОС ДО», 12.12.2024 г.; «Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2024 -2025 учебный год», 25.05.2025 г.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. В связи с этим родители постоянно информировались о содержании, формах и методах работы с детьми через официальный сайт МБДОУ, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, онлайн – акций, родительского всеобуча, консультативного пункта и т.д.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов и других моментах жизнедеятельности детей в детском саду.

В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе по взаимодействию с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально - экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность являлось одной из основных задач педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные - родительские собрания, консультации, беседы, папки - передвижки, информация на стендах в родительских уголках, методические рекомендации, анкетирование, совместные выставки, так и нетрадиционные формы сотрудничества - мастер - классы, практикумы, круглые столы, решение педагогических задач, кроссвордов, деловые игры, совместные проекты, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Часть родителей активно включалась в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Работа «Детского сада № 8 «Акварелька» по взаимодействию с родителями воспитанников в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась на **достаточном уровне**.

Проанализировав работу по взаимодействию с родителями за 2024 - 2025 учебный год, были выявлены и проблемы, а именно:

- не все родители активно взаимодействуют с дошкольным образовательным учреждением (30 %);
- не всегда педагогами системно планируется работа по взаимодействию с родителями.

Планируемые действия:

- проведение локальных социологических исследований в рамках МБДОУ

для выявления уровня педагогической компетентности родителей;

- активизировать работу педагогов по организации нетрадиционных форм проведения родительских собраний и других мероприятий;

- выявлять лучший опыт семейного воспитания.

Планируемые результаты:

- повышение активность участия родителей в мероприятиях дошкольного образовательного учреждения на 30 %;

- системное планирование взаимодействия с родителями всеми педагогами.

2.7. Анализ результатов работы с социумом.

В 2024 - 2025 учебном году МБДОУ взаимодействовало с такими организациями как: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 г. Феодосии Республики Крым» - совместный праздник, посвященный «Дню защиты детей», 01.06.2025 года; выставки.

- «МБУК Насыпновский ЦКД (центр культуры и досуга)» Выступление детей на празднике посвященное дню соединения Крыма с Россией 21.03.2025г., выступление на 18- ом Межсельском фестивале «Одаренные дети сельчан» 31.05.2025г.

2.8. Реализация дополнительного образования, анализ работы кружка по дополнительному образованию в 2023 – 2024 учебном году

В течение 2024 - 2025 года в дошкольном учреждении работал кружок «Маленькие художники» (художественно - эстетическое развитие), руководитель Минаева Е.Н. Продолжительность образовательного этапа - 1 год, 4 раза в неделю, продолжительность до 20 минут в средних группах, 25 минут в старших, 30 минут в подготовительных группах. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Работа велась в интеграции с основной образовательной программой, реализуемой МБДОУ.

Отчёт о работе кружка был представлен на педагогическом совете № 4 (май 2025 года), в виде доклада с фотоотчётами, выставками готовых работ. Педагог по дополнительному образованию Минаева Е.Н. в течение 2024 – 2025 учебного года систематически проводила занятия по обучению детей изобразительной деятельности, нетрадиционным техникам рисования. Дополнительным образованием было охвачено 54 детей (подготовительная группа № 8 «Знайки» - 14 детей, средняя группа № 6 «Пчелки» - 20 детей, старшая группа № 7 «Почемучки» - 20 детей,

Результаты мониторинга освоения программы

Кружок «Маленькие художники»			
Группа	Количество детей	Уровни усвоения программы	
		Средний	Высокий
Подготовительная группа № 8 «Знайки»	14 детей	4 ребенка - 15 %	10 детей - 85 %
Старшая группа № 7 «Почемучки»	20 детей	6 детей - 23 %	12 детей - 77 %
Средняя группа № 6 «Пчелки»	20 детей	7 детей - 27 %	13 детей - 73 %

Руководитель кружка использовал следующие формы и методы организации образовательной деятельности:

- проведение занятий в игровой форме, в форме путешествия;
 - беседы;
 - игры;
 - создание проблемных ситуаций, их решения;
 - изобразительная деятельность в нетрадиционной форме;
 - индивидуальная работа, подгруппами;
 - показ;
 - объяснения;
 - художественное слово (стихи, загадки, скороговорки);
 - наглядные (картины, иллюстрации, схемы, образцы, рисунки);
 - использование ИКТ (интерактивная доска, аудиозаписи);
 - игровые (дидактические, развивающие, подвижные).
- В процессе работы кружка по дополнительному образованию учитывались возрастные, психофизические возможности детей, обеспечивалась интеграция всех образовательных областей.

Выводы: мероприятия по реализации дополнительного образования проведены в полном объеме.

Общий вывод по первому разделу годового плана работы МБДОУ

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять образовательный процесс наглядно - дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МБДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

Важнейшими функциями методической работы в прошедшем учебном году являлись:

- Внедрение и использование современных методик и технологий, созданных в результате изменений нормативно-правовой базы дошкольного образования.
- Оказание помощи педагогам, начинающим реализацию программы дошкольного образования.
- Сплочение педагогического коллектива и превращение его в коллектив единомышленников.
- Развитие мотивов творческой деятельности. Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства. Формирование готовности к профессиональному самообразованию, самосовершенствованию.
- Организация коллективных творческих мероприятий в процессе сотрудничества МБ-

ДОУ и семьи.

В результате реализации данных функций:

- произошло повышение научного и методического уровня образовательной работы, обогащение педагогической культуры педагогов;
- возросла активность родителей воспитанников, как участников образовательного процесса.

Анализ целевого компонента плана показал, что выполнение его находится на **хорошем уровне**.

2.9. Цель и задачи образовательной работы в 2025 - 2026 учебном году

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФГОС ДО.

Годовые задачи для ДОУ на 2025/2026 учебный год

1. Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в современном дошкольном образовательном учреждении.
3. Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.

2.10. Нормативно-правовые и программные документы, которыми руководствуется МБДОУ в 2025 – 2026 учебном году:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) с изменениями и дополнениями от 28.11.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022, (зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023, регистрационный № 72149) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ... внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 г. № 71978);

- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в ФГОС ДО» от 21.01.2019 г. № 31.

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ...

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» на 2024 -2029 г.г.;

-
- Образовательная адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» на 2024 -2029 г.г.;
 - Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7).
 - Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).
 - Учебный план МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» на 2025-2026 учебный год;
 - Устав МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым».

III ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

3.1.Повышение теоретического уровня педагогического мастерства.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад № 8 «Акварелька» созданы следующие условия:

- библиотека педагогической, справочной и детской литературы;
- видеотека;
- необходимый наглядный материал для занятий с детьми;
- презентации;
- электронная библиотека;
- свободный доступ к электронным ресурсам;
- обновление методической и детской литературы;

Перспективный план работы «Школы молодого педагога» на 2025 – 2026 учебный год (руководитель - Хатип Х. С. зам.зав по ВМР)

Цель работы: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым педагогам в организации образовательной деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- повышение уровня самообразования педагогов.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Предварительная работа:</p> <p>1. Создание методических папок «В помощь молодым педагогам».</p> <p>2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>3. Собеседование с молодыми педагогами; анкетирование; выбор и назначение наставников.</p>	В течение учебного года	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.
2.	<p>«Организационный диалог»</p> <p>1. Ознакомление педагогов с Положением о «Школе молодого педагога». Принятие плана работы на год.</p> <p>Практическая деятельность</p> <p>2. Педагогическая диагностика. Заполнение диагностических карт освоения детьми образовательной программы.</p> <p>3. «Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (сообщение с показом оформления).</p>	сентябрь	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.
3.	<p>«Педагогическая гостиная»</p> <p>Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу планирования образовательного процесса.</p> <p>1. Круглый стол на тему: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня). «Методические рекомендации по составлению конспекта занятия в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>2. Оформление календарного плана на день в соответствии с ФГОС ДО. Типичные ошибки при написании календарно - тематического плана. Тренинг «Найди ошибку» (умение анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности).</p>	октябрь	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.
4.	<p>Семинар-практикум «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения утренней гимнастики, занятий по физической культуре; - Организация физической активности детей во время прогулки. <p>Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр».</p>	ноябрь	зам.зав по ВМР Хатип Х.С. Инструктор по физ. культуре Новикова С.О. воспитатель Ведерникова Л.В.

5.	Консультация «Формы работы с родителями». Цель: познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников Памятка «Алгоритм взаимодействия с семьей».	декабрь	зам.зав по ВМР Хатип Х.С. Воспитатели Горох Г.В. Феттаева Г.С.
6.	Круглый стол «Организация предметно-развивающей среды»: 1.Сообщение с дальнейшим обсуждением «Особенности организация предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». 1.Презентация «Варианты оформления развивающих центров и уголков в группах ДОУ в соответствии с возрастом детей».	январь	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.
7.	Презентация «В сотрудничестве с семьёй»: 1.Родительские собрания как одна из форм педагогической работы. 1. Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.	февраль	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.
8.	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». 1. Обсуждение проблем и затруднений, возникших в ходе реализации плана работы «Школы молодого педагога». 2. Организация оздоровительной работы в летний период.	май	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.
9.	Посещение занятий и режимных моментов . Взаимо-посещение занятий начинающих педагогов, анализ занятия.	В течение года	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.
11.	Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.	В течение года	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическое наставничество.

Организация работы с молодыми специалистами по всем видам образовательной деятельности:

- руководитель «Школы молодого специалиста» зам.зав по ВМР Хатип Х.С.
- педагог-наставник:
- Хатип Х.С. заместитель заведующего по ВМР

Закрепить за педагогом - наставником молодых специалистов:

- воспитателей Новикову С.О, Юнусову Л.Ш. (педагог - наставник Хатип Х.С.).

3.1.2 Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Название группы	Руководитель, состав группы	Примерное содержание деятельности
Аналитическая группа	зам.зав по ВМР Хатип Х.С. Асанова Ф.Р - музыкальный руководитель, Новикова С. О. - физ.инструктор, Горох Г.В.. - воспитатель.	Организация и подведение итогов мониторинга детей, педагогов, родителей. Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса.
Творческая группа	зам.зав по ВМР Хатип Х.С. Асанова Ф.Р - музыкальный руководитель, Новикова С. О. - физ.инструктор, Горох Г.В.. - воспитатель. Минаева Е.Н. – педагог дополнительного образования, Белова М.В. - воспитатель, Калашникова П.И. – воспитатель, Юнусова Л.Ш- воспитатель.	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных, региональных конкурсов, подбор и адаптация инновационных методик для Работы с детьми, педагогами, родителями и др.
Проектная группа	зам.зав по ВМР Хатип Х.С. Асанова Ф.Р - музыкальный руководитель, Новикова С. О. - физ.инструктор, Горох Г.В.. - воспитатель.	Разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов.
Интернет-группа	зам.зав по ВМР Хатип Х.С.Новикова С. О. - физ.инструктор, Минаева Е.Н. – педагог дополнительного образования,	Работа с Интернет -технологиями.Ведение сайта ДОУ, обучение педагогов ИКТ.

Содержание работы:

№	Месяц	Содержание
Аналитическая группа		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы
2.	Август	Разработка диагностических карт для обследования детей
3.	Октябрь	Подведение итогов мониторинга развития детей
4.	Январь	Подведение итогов социологического опроса семей воспитанников
5.	Май	Подведение итогов анкетирования родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ»
6.	В течение года	Разработка положений и аналитических карт конкурсов развивающей среды, подведение итогов конкурсов
Творческая группа		
1	Август	Составление плана - графика работы группы
2	В течение года (в соответствии с календарно - тематическими мероприятиями и планом работы ДОУ, работы управления образования).	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для муниципальных и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ
Проектная группа		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы
2.	Октябрь - ноябрь	Разработка и внедрение познавательно – творческого проекта по валеологии «Со здоровьем мы друзья». Цель: способствовать формированию начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников, формировать осознанную потребность в физическом здоровье, понимание сущности здорового образа жизни, развивать знания и умения, направленные на оздоровление, укрепление индивидуального здоровья.
3.	Март, апрель, май	Разработка и внедрение познавательно исследовательского проекта «Экологическая тропа детского сада».
4.	В течение года	Оказание помощи педагогам ДОУ в разработке и правильном оформлении проектов.
Интернет группа		
1.	Ежемесячно	Работа с Интернет - технологиями, ведение сайта ДОУ, обучение педагогов ИКТ

1.2. Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет № 4 - установочный. «Годовые задачи в действии. Основные и приоритетные направления работы МБДОУ на 2025 - 2026 учебный год». Цель: утверждение перспектив в работе коллектива, уставных целей и задач, основных направлений в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2025 года.</p> <p>2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2025 - 2026 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, расписания занятий, Расписания, циклограммы работы специалистов, режима дня на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>5. Утверждение формы календарно тематического, перспективного планирования образовательной деятельности с детьми.</p> <p>6. О комплектовании групп.</p> <p>7. Решения педагогического совета.</p>	Август	Заведующий Новикова А.П. зам. зав. по ВМР Хатип Х.С.
2	<p>Педагогический совет № 5 «Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей. » Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, их безопасной жизнедеятельности. Транслировать инновационный опыт взаимодействия педагогов с родителями.</p>	Сентябрь	Заведующий Новикова А.П.

	<p>1. Выполнение решений Педагогического совета № 1.</p> <p>2. «Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.» (Деловая игра)</p> <p>3.«Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи» (Презентация)</p> <p>4«Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье» (Педагогическая копилка)</p> <p>5.«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения» (Справка по итогам тематического контроля)</p> <p>6.Решения педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет № 1</p>		<p>зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.</p> <p>Воспитатель Ведерникова Л.В.</p> <p>Педагог – психолог Балагова М.В.</p> <p>зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.</p> <p>Заведующий Новикова А.П.</p>
3.	<p>«Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ по формированию у дошкольников основ математической грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками .</p> <p>Содержание:</p> <p>1.Выполнение решений педагогического совета № 2.</p>	Февраль	
	<p>2.«Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками» (Презентация)</p> <p>3«Математическая грамотность» (Деловая игра)</p> <p>4.«Формирование предпосылок функциональной математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста: методы и приёмы</p>		<p>Заведующий Новикова А.П. зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.</p> <p>зам.зав. по ВМР Хатип Х.С. Воспитатель Горех Г.В.</p>

	<p>работы с детьми ».</p> <p>(Из опыта работы)</p> <p>5.«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам формирования предпосылок функциональной математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>(Из опыта работы)</p> <p>6. «Увлекательная математика , головоломки».</p> <p>(Мастер - класс)</p> <p>7.«Состояние работы с детьми по организации предпосылок функциональной математической грамотности у детей».</p> <p>(Справка по итогам тематического контроля)</p> <p>8.Решение педагогического совета.</p>		<p>Воспитатель Ведерникова Л.В.</p> <p>Воспитатель Никитина А.П.</p> <p>Заведующий Но- викова А.П. зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 2 в форме квеста «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО. Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2025 – 2026 учебный год».</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно - нравственного и патриотического воспитания.</p> <p>1. Выполнение решений педсовета № 3.</p> <p>2.Квест-игра «Воспитываем маленьких патриотов с большим сердцем».</p> <p>3.Викторина «Традиции и обычаи народов Крыма».</p> <p>4.Презентация дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>5.Анализ выполнения годовых задач ДОУ.</p>	Март	<p>Заведующий Но- викова А.П.</p> <p>зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.</p> <p>Заведующий Но- викова А.П. зам.зав. по ВМР Хатип Х.С. Воспитатели всех возрастных групп зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.</p>
5.	<p>Педагогический совет № 3 Итоговый</p>		<p>зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.</p>

3.3 Консультации для педагогов

№	Тема	Срок исполнения	Ответственный
1.	«Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО»	Сентябрь	зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.
2.	«Принципы и аспекты планирования образовательной деятельности с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Документация воспитателя, узких специалистов»	Сентябрь	зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.
3.	«Самообразование педагога – одна из составляющих его профессиональной компетенции»	Октябрь	зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.
4.	«Организация системы здоровье - сбережения в детском саду в современных условиях»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Новикова С.О.
5.	«Взаимодействие ДОУ с семьями по вопросам физического воспитания, эффективной организации двигательной активности дошкольников».	Ноябрь	Воспитатели Михута Т.Ю Юнусова Л.Ш.
6.	«Основные принципы и подходы в работе педагогов с родителями детей с ОВЗ»	Ноябрь	Педагог – психолог Балагова М.В.
7.	«Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Январь	Воспитатель Белова М.В.. Калашникова П.И.
8.	«Формирование математических представлений на прогулке как средство вовлечения дошкольников в образовательное пространство в ДОУ»	Февраль	Воспитатель Ведерникова Л.В.
9.	«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатели Михута Т.Ю. Феттаева Г.С.
10.	Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в целях формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.	Апрель	Воспитатели Юнусова Л.Ш. Белова М.В.
11.	«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам гражданско – патриотического воспитания дошкольников»	Май	Воспитатель Ведерникова Л.В.

3.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Занятие по здоровью - сбережению, валеологии «Как мы здоровье спасали» (младшая группа)	Октябрь- Ноябрь	Воспитатель Белова М.В.
2.	Занятие по валеологии «Чудо- человек» (средняя группа)	Ноябрь-Декабрь	Воспитатель Новикова С.О.
3.	Квест «Найди клад» по финансовой грамотности (старшая группа)	Январь-Февраль	Воспитатель-Ведерникова Л.В.
4.	Просмотр занятий по формированию у воспитанников основы гражданственности и патриотизма посредством обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России (старшая, подготовительная группы)	Март- Апрель	Воспитатели Горох Г.В. Никитина А.П.
6.	Итоговые занятия	Апрель - май	Воспитатели всех возрастных групп

3.5. Смотры, конкурсы, выставки.

Смотры, конкурсы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году.	Август	Заведующий Новикова А.П комиссия МБДОУ
2.	Смотр - конкурс «Огород на окне».	Март	Зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.
3.	Смотр – конкурс экспозиций «Уголок России - Отчий дом».	Апрель	

Выставки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Выставка «Мы за безопасность дорожного движения» (совместное творчество воспитателей, родителей, детей: панно, макеты, поделки по ПДД)	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка поделок «Новогодний волшебный фонарик»	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Выставка рисунков «Наша армия сильна – защищает мир она!»	Февраль	Воспитатели групп
5.	Выставка рисунков «Улыбки любимых мам»	Март	Воспитатели групп
6.	Выставка творческих работ «Школа великого финансиста»	Апрель	Воспитатели групп
7.	Выставка рисунков «День семьи»	Июль	Воспитатели групп
8.	Выставка рисунков «Лето, лето, лето, ты какого цвета?»	Август	Воспитатели групп
9.	Участие в творческих конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.	В течение года	Воспитатели групп

3.6. Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, передовой педагогический опыт, методические объединения, производственные совещания

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
Круглый стол			
1.	«Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО». Цель: систематизировать работу по здоровьесбережению путём выработки новых форм сотрудничества педагогического коллектива, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.
2.	Круглый стол с элементами игры «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников; обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы по данной теме.	Апрель	Зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.
Семинары – практикумы			
2.	«Тимбилдинг как технология работы с педагогами и детьми в образовательном процессе ДОУ». Цель: повысить компетентность педагогов в применении новой образовательной технологии, формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства.	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Хатип Х.С. Новикова С.О. физ. инструктор
3.	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» Цель: повышение уровня психолого- педагогической компетентности педагогов по духовно - нравственному воспитанию дошкольников.	Март	Зам.зав. по ВМР Хатип Х.С. Асанова Ф.Р.

3.7. План работы методического кабинета Основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- пополнение банка данных о педагогическом коллективе ДОУ;
- сбор и обработка результатов образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка и проведению открытых занятий в ДОУ.

2. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

Задачи:

- развитие механизмов включения педагогов в деятельность инновационного уровня;
- совершенствование организации исследовательско - инновационной деятельности;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- изучение педагогических, детских потребностей посредством диагностики и мониторинга;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение семинаров.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.	Планирование работы на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Организация работы семинаров ДОУ. Разработка планов: - Повышения квалификации педагогов. - Взаимодействия с семьей. - Преемственности в работе ДОУ и школы.	Август	Зам.зав. по ВМР Хатип Х.С.
2.	Разработка и оформление мониторинга образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.	Август	
3.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного, фронтального, тематического контроля.	Август	
4.	Разработка материалов тематического контроля. Карты анализа, оценочные листы.	В течение года	
5.	Разработка положений о конкурсах в соответствии с планом работы.	Сентябрь	
6.	Система работы с одаренными детьми. Рекомендации, планы и формы работы.	Сентябрь	
7.	Разработка рекомендаций по содержанию РППС в группах ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	Сентябрь	
8.	Составление графика НОД, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август - сентябрь	
9.	Подготовка к участию во всероссийских, региональных, муниципальных выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	
10.	Организация взаимопосещения воспитателями занятий, режимных моментов.	В течение года	
11.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных Планов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение года	
12.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП	Август	

	ДО, ФАОП ДО.		
--	--------------	--	--

13.	Разработка индивидуальных карт для Фиксирования профессионального роста педагогов ДООУ (открытые просмотры, участие в жизни ДООУ, методические мероприятия и т.д.). Карты профессионального роста.	Октябрь	
14.	Анализ мониторинга уровня освоения образовательной программы детьми на начало года. Разработка направлений работы по его результатам. Справка и рекомендации.	Октябрь	
15.	Система работы с детьми, требующими усиленного внимания. Рекомендации, консультации.	Октябрь	
16.	Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам.	В течение года	
17.	Оформление выставки «Новинки методической литературы».	Сентябрь Январь	
18.	Оформление стенда по преемственности ДООУ и начальной школы.	Сентябрь	
20.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов.	В течение года	
21.	Методические разработки по планированию родительских собраний.	Сентябрь	
22.	Индивидуальная работа с педагогами по Составлению индивидуальной папки, оформлению отзывов и других документов.	В течение года согласно перспективному плану	
23	Посещение занятий с целью:	В течение	
	- выявления творчески работающих педагогов	года	
	ДООУ;		
	- оказание методической помощи;		
	- оперативный, тематический, фронтальный		
	контроль.		
24	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками.	Сентябрь	
25	Анализ эффективности самообразования педагогов за 2025 – 2026 учебный год.	Май	
26	Анализ коррекционно-развивающей работы.	Май	
	Аналитические справки.		

IV. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Цель: совершенствование работы дошкольного образовательного учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых, других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итог подведения	Вид отображения
Тематический контроль					
1.	«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический совет	Справка
2.	«Состояние работы с детьми по формированию математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.»	Февраль	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический совет	Справка
4.	«Организация образовательной работы по нравственно — патристическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Май	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический совет	Справка
Итоговый контроль					
1.	Мониторинг в форме педагогической диагностики детей по освоению ОП ДО, АОП ДО «Детский сад № 8 «Акварелька».	Сентябрь, май	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический совет	Сводный отчёт
2.	Мониторинг по освоению ОП ДО, готовности дошкольников к обучению в общеобразовательной школе в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.	Май	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический совет	Сводный отчёт
Фронтальный контроль					
1.	«Двигательная активность детей в режиме дня»	Ноябрь	Заместитель зав. по ВМР	Индивидуальные беседы	Справка

2.	Развивающая предметно - пространственная среда групп по нравственно - патриотическому воспитанию и воспитанию	Март	Заместитель зав. по ВМР	Индивидуальные беседы	Справка
----	---	------	-------------------------	-----------------------	---------

Предупредительный контроль					
1.	Ведение документации педагогами	Ежемесячно	Заместитель зав. по ВМР	Индивидуальные беседы	Рекомендации
2.	Выполнение режима дня		Методист,	Индивидуальные	
2.	Соблюдение режима дня	Постоянно	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический час	Рекомендации

Персональный контроль							
1.	Молодые педагоги	Постоянно	Заместитель зав. по ВМР	Индивидуальные беседы, консультации	Рекомендации		
Самоанализ							
1.	Организация центра двигательной активности, РППС		Февраль	Заместитель зав. по ВМР		Консультации	Рекомендации
Оперативный контроль							
1.	Санитарно-гигиеническое состояние групп, организация питания (Анализ соблюдения требований СанПиН)	Постоянно	Заведующий, Заместитель зав. по ВМР	Педагогический час	Рекомендации		

2.	Ведении документации групп	Октябрь, январь, апрель	Заведующий, За- меститель зав. по ВМР	Педагогический час	Рекомендации
3.	Культурно-гигиенические навы- ки	Ноябрь, февраль, май	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический час	Карты анализа
4.	Организация работы с родителе- ми (проведение собраний, оформление информационных центров, па- пок передвижек)	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель зав. по ВМР	Индивидуальные бе- седы	Рекомендации
5.	Организация и проведение утренников, спортивных развле- чений	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Заведующий, За- меститель зав. по ВМР	Индивидуальные бе- седы	Рекомендации
6.	Организация развивающей пред- метно - пространственной среды	Сентябрь, январь	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический час	Карты анализа
7.	Организация игровой деятельно- сти на прогулке	Ноябрь, январь, март	Заместитель зав. по ВМР	Педагогический час	Карты анализа
8.	Подготовка воспитателя к заня- тиям	Ежемесячно	Заведующий, За- меститель зав. по ВМР	Индивидуальные бе- седы	Рекомендации

III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

План работы с семьей

Цели:

- Установить равноправное творческое взаимодействие с семьями воспитанников.
- Поднять положительный имидж дошкольного учреждения.
- Оказание родителям теоретической и практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Общие родительские собрания			
1.	<p>«Организация совместной деятельности дошкольных образовательных учреждений и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.»</p> <p>Цель: ознакомление родителей с итогами подготовки ДОУ к новому учебному году, достижениями и проблемами работы, знакомство с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Итоги подготовки к новому учебному году - достижения и проблемы»; - Сообщение «Основные направления образовательной работы с детьми на 2025 - 2026 учебный год. Ознакомление с годовым планом работы ДОУ». - Встреча с инспектором ГИБДД «Поговорим о дорожной безопасности всерьез». - Сообщение заведующей «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада». - О составе общего родительского комитета. 	Сентябрь	Заведующий Новикова А.П. Заместитель зав. по ВМР
2.	<p>«Итоги совместной работы педагогического коллектива и родителей за 2025-2026 учебный год» Цель: ознакомление родителей с итогами и перспективами совместной работы, организацией летней оздоровительной компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчёт «Итоги работы за 2025 - 2026 учебный год». - «Перспективы дальнейшей работы» (ремонтные работы, развитие предметно - развивающей среды ДОУ, совместные мероприятия). - Организация летней оздоровительной компании. - Анкетирование «Оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами в ДОУ» 	Май	Заведующий Новикова А.П. Заместитель зав. по ВМР

	<p>педагогическую работу воспитателей и родителей по экологическому воспитанию и экспериментированию детей дошкольного возраста.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к национальной и региональной культуре и семейным ценностям».</p> <p>Анкетирование«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДОО и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей; познакомить родителей с формами патриотического воспитания для использования в семье; способствовать формированию, уточнению имеющихся представлений о нравственно-патриотическом воспитании у родителей (нравственное воспитание, нравственные качества, патриотическое воспитание, патриотические качества).</p> <p>Анкетирование: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом воспитании детей в семье.</p>	Май	
3.	<p>Средняя группа</p> <p>№ 1. «Совместная работа педагогов и родителей дошкольного учреждения по укреплению психического и физического здоровья детей, развитию их двигательной активности, формированию основ безопасной жизнедеятельности».</p> <p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Стимулировать самообразование родителей в развитии ребенка.</p> <p>Анкетирование: «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».</p> <p>Цель: повышение эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников.</p> <p>№ 2. «Формирование экологической культуры дошкольников средствами опытно – экспериментальной деятельности».</p>	Сентябрь	Воспитатели Новикова С.О.

		Декабрь	
--	--	---------	--

	<p>Цель: обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетенции родителей по формированию экологической культуры дошкольников средствами опытно – экспериментальной деятельности.</p> <p>Анкетирование «Экологическое воспитание детей и экспериментирование»</p> <p>Цель: выявление знаний родителей по данной теме и возможностей усовершенствовать педагогическую работу воспитателей и родителей по экологическому воспитанию и экспериментированию детей дошкольного возраста.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к русской национальной и региональной культуре и семейным ценностям».</p> <p>Анкетирование «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей; познакомить родителей с формами патриотического воспитания для использования в семье; способствовать формированию, уточнению имеющихся представлений о нравственно-патриотическом воспитании у родителей (нравственное воспитание, нравственные качества, патриотическое воспитание, патриотические качества).</p> <p>Анкетирование: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом воспитании детей в семье.</p>	<p>Май</p>	
--	---	------------	--

4.	<p>Старшая группа</p> <p>№ 1. «Совместная работа педагогов и родителей дошкольного учреждения по укреплению психического и физического здоровья детей, развитию их двигательной активности, формированию основ безопасной жизнедеятельности».</p> <p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Стимулировать самообразование</p>	Сентябрь	Воспитатели Ведерникова Л.В.
----	---	----------	------------------------------------

<p>родителей в развитии ребенка.</p> <p>Анкетирование: «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».</p> <p>Цель: повышение эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников.</p> <p>№ 2. «Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.».</p> <p>Цель: обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетенции родителей по формированию математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.</p> <p>Анкетирование «Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.»</p> <p>Цель: выявление знаний родителей по данной теме и возможностей усовершенствовать педагогическую работу воспитателей и родителей по формированию математической грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к русской национальной и региональной культуре и семейным ценностям».</p> <p>Анкетирование «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: создание системы взаимодействия ДООУ и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей; познакомить родителей с формами патриотического воспитания для использования в семье; способствовать формированию, уточнению имеющихся представлений о нравственно-патриотическом воспитании у родителей (нравственное воспитание, нравственные качества, патриотическое воспитание, патриотические качества).</p> <p>Анкетирование: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Цель: получение информации о патриотическом воспитании детей в семье.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>	
---	---------------------------	--

5.	<p>Подготовительные к школе группы</p> <p>№ 1. «Совместная работа педагогов и родителей дошкольного учреждения по укреплению психического и физического здоровья детей, развитию их двигательной активности, формированию И основ безопасной жизнедеятельности».</p>	Сентябрь	Воспитатели Горох Г.В. Никитина А.П.
	<p>Цель: познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению физического и психического здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Стимулировать самообразование родителей в развитии ребенка.</p> <p>Анкетирование «Готовность ребенка к обучению в школе», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».</p> <p>Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе. Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей, повышение эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников.</p> <p>№ 2. «Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками».</p> <p>Цель: обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетенции родителей по формированию математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности посредством ознакомления дошкольников с математическими головоломками.</p> <p>Анкетирование «Формирование математической грамотности как одного из направлений функциональной грамотности дошкольников»</p> <p>Цель: выявление знаний родителей по данной теме и возможностей усовершенствовать педагогическую работу воспитателей и родителей по формированию математической грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>№ 3. «Основы духовно – нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста путем приобщения к русской национальной и региональной культуре и семейным ценностям».</p> <p>Анкетирование «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Май</p>	

	Цель: создание системы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей; познакомить родителей с формами патриотического воспитания для использования в семье; способствовать формированию, уточнению имеющихся представлений о нравственно-патриотическом воспитании у родителей (нравственное воспитание, нравственные качества, патриотическое воспитание, патриотические качества).		
	Анкетирование: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Цель: получение информации о патриотическом воспитании детей в семье.		
Консультации для родителей			
1.	- Консультация в родительских уголках «Право на любовь».	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР педагоги
2.	- Консультация для родителей «Мы в ответе за своих детей!».	Октябрь	
	-Консультация для воспитателей «Организация работы ДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия».	Ноябрь	
	-Посещение неблагополучных семей.	В течение года	
Совместные акции			
1.	«Белый цветок»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР педагоги
2.	Информационно-пропагандистская акция по ПДД «Засветись на дороге!»	Октябрь	
3.	«Мы заботимся о птицах»	Январь	
4.	Акция «Выпускник детского сада — 2026» (Посадка роз на аллее выпускников)	Май	
Совместные выставки			
1.	Выставка «Правила дорожные детям знать положено»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР педагоги
2.	Выставка поделок из природного и бросового материала «Богата осень вдохновеньем»	Октябрь	
3.	Выставка поделок «Новогодняя игрушка на елку»	Декабрь	
4.	Выставка «Рукоделие и ремесло: народные промыслы России»	Апрель	

Совместные досуги, праздники			
1.	«1 сентября - День знаний»	Сентябрь	Музыкальные
2.	Осенний праздник «Бродит Осень у ворот»	Октябрь	руководители,
3.	«День матери»	Ноябрь	инструктор по
4.	Новогодний праздник	Декабрь	Физической культуре
5.	Зимние спортивные праздники. Праздник «Наша армия сильна, охраняет мир она»	Февраль	
6.	Праздник, посвящённый международному женскому дню 8 марта	Март	
7.	«Первое апреля - Международный день птиц»	Апрель	
8.	Праздник, посвященный Дню Победы»	Май	
9.	«Выпускной бал»	Май	
10.	День защиты детей «Чудеса в стране Знаний»	Июнь	
11.	Летние спортивные праздники	Июнь	
12.	«Этот светлый день семьи»	Июль	
Совместные проекты			
1.	Познавательно – творческий проект «Грамот- ный пешеход воспитывается с детства» Цель: формировать у детей дошкольного возрас- та, родителей активную жизненную позицию на соблюдение правил дорожного движения, сохра- нение собственного здоровья и жизни.	Сентябрь – но- ябрь	Зам.зав.по ВМР проектная группа
2.	Познавательно – творческий проект «Секреты здоровья» Цель: способствовать формированию начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников,		
	Формировать осознанную потребность в физиче- ском здоровье, понимание сущности здорового об- раза жизни, развивать знания и умения,	Февраль - Май	
	направленные на оздоровление.		

	Папки-передвижки: - «О здоровье всерьез!». - «Дети и дорожная безопасность».	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Зам.зав.по ВМР воспитатели
	- «Здоровый ребенок - успешное обучение в школе».		
	- «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования о физическом		
	и психическом развитии дошкольников».	Ноябрь	
	- «Предметно-развивающая среда ребенка в		
	домашних условиях».	Ноябрь	
	- «Осторожно! Ядовитые растения, ягоды, грибы».	Февраль	
	- «Закаляемся правильно!».		
	Стенды:		
	- «Ступеньки к школе».	Постоянно	
	- «Правовое воспитание дошкольников».	Октябрь	
	- «Логопед советует».	Постоянно	
	- «Антитеррористическая безопасность».		
План мероприятий с родителями			
1.	Заключение договоров с родителями вновь принятых детей.	В течение года	Заведующий
2.	Составление плана работы родительского совета ДОУ.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
3.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Составление Социального паспорта ДОУ. Анализ документов и первичных сведений о ребенке, поступившем в ДОУ и его семье. Социологическое исследование состава семей	Сентябрь - октябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР
4.	Информирование родителей: - о внедрении ФГОС дошкольного образования в ДОУ; - о программах и технологиях работы с детьми; - о возрастных особенностях дошкольников; - о значении семейного воспитания; - о формировании привычки к здоровому образу жизни; - о событиях и традициях группы и детского сада.	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР
5.	Организация и проведение консультирования родителей по проблемам образования и воспитания дошкольников.	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР
6.	Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия: - сбор аналитического материала, - внесение корректив в планирование работы с родителями, - выработка стратегии совместной работы всех служб МБДОУ по вопросам сотруд-	1 раз в квартал	Заведующий, зам.зав.по ВМР

	ничества с семьей. -		
--	-------------------------	--	--

7.	Диагностика потребностей и уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, уровня удовлетворённости родителей работой МБДОУ.	1 раз в квартал	зам.зав.по ВМР воспитатели
8.	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатели
9.	Проведение общих родительских собраний МБДОУ	Сентябрь Май	Заведующий
10.	Консультации для родителей по основным направлениям работы МБДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели, специалисты
11.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
12.	Участие родителей в спортивных соревнованиях, праздниках, соревнованиях, проектах.	В течение года	зам.зав.по ВМР физ.инструктор, воспитатели, специалисты
13.	День открытых дверей: «По безопасным дорогам детства».	Февраль	зам.зав.по ВМР
14.	Родительский всеобуч.	В течение года	зам.зав.по ВМР
15.	Консультационный пункт.	В течение года	зам.зав.по ВМР воспитатели
16.	Анкетирование родителей: - «Здорового образа жизни в семье». - «Безопасность вашего ребенка». - «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через региональный компонент». - «Детский сад - глазами родителей» (мнение о работе МБДОУ).	Сентябрь Октябрь Февраль Май	Воспитатели

Перечень проводимых праздников для воспитанников:

Цель:

- реализация возможностей каждого ребенка (открыть в себе новые способности и таланты, развивать уже имеющиеся навыки);
- развитие таких психических процессов у детей как активность, уверенность в себе, умение работать в коллективе;
- воспитание моральных, нравственных, патриотических качеств.

Сентябрь	«Первое сентября – День знаний»
Октябрь	«Здравствуй осень», «Дервиза»
Ноябрь	«Мамино сердце» (праздник, посвященный Дню матери)
Декабрь	«Нам праздник веселый зима принесла»
Февраль	Зимние спортивные праздники «Здравствуй, Масленица» (игры и забавы на улице).
Март	Праздники, посвященные Международному Женскому Дню «Приход весны. Наврез»
Апрель	«Человек шагает в космос»
Май	«Зарничка», праздник, посвященный Дню Победы
Май	«До свидания детский сад!»
Июнь	«Веселые краски детства». День защиты детей «Лето встречает - и сережки надевает», летнее развлечение
Июль	«Этот светлый день семьи», праздник, посвященный «Дню семьи, любви и верности».
Август	«Наш день рождения»

Физкультурные развлечения:

1.	- для детей младших групп	1 -я пятница месяца	Инструктор по физической культуре Новикова С.О.
2.	- для детей средней группы	2 -я пятница месяца	
3.	- для детей старшей группы	3 -я пятница месяца	
4.	- для детей подготовительной группы	4 -я пятница месяца	

Спортивные праздники:

1.	Средняя группа «Мы здоровье сбережем – все испытания пройдем» «Волшебный мир детства»	Февраль Июнь	Инструктор по физической культуре Новикова С.О.
2.	Старшая группа «Не легко быть защитником!» (совместно с родителями)	Февраль Июнь	
3.	«Здравствуй, лето!»		
	Подготовительная группа «Тяжело в учении, легко в бою» (совместно с родителями) «Пусть будут счастливы дети на всей планете!»	Февраль Июнь	

	(совместно с учащимися МБОУ «Школа № 16»)		
--	--	--	--

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ

<i>Объекты</i>	<i>Формы сотрудничества</i>	<i>Сроки</i>
1. МБУК Насыпновский центр культуры и досуга, отделение детского творчества Родничок	<ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий; - Участие в конкурсах рисунков; - Организация бесед, выставок, досугов. 	В течение года по согласованию с объектами
2. Поликлиника с. Насыпное	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; - Лабораторные исследования детей; - Обследование физического здоровья и состояния детей 	
4. ОГИБДД ОМВД России по г. Феодосия, пожарная часть (МЧС)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение акций - Беседы с родителями (законными представителями) - Мероприятия с воспитанниками 	
6. СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - Съёмки и репортажи о жизни детского сада 	
7. МБОУ «Школа № 16» г. Феодосии Республики Крым»	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных мероприятий с воспитанниками, учениками - Экскурсии - Проведение акций, выставок 	
8. Отделение почтовой связи № 298180 Почта с. Насыпное	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсии - Проведение акций, выставок 	

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности дошкольника.

Осуществляется по Плану преемственности дошкольного и начального общего образования

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель:укрепление материально-технической базы Учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственный за проведение
1.Укрепление материально - технической базы ДОУ			

1.1.	Составление сметы расходов, ее корректировка.	Постоянно	Заведующий Новикова А.П.
1.2.	Списание материально-технических ценностей.		Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
1.3.	Своевременное списание основных средств и постановка на учет.		
1.4.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.		Заведующий Новикова А.П. Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
1.5.	Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.		Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
2. Мероприятия по обеспечению ПБ			
2.1.	Перезарядка, замена огнетушителей в соответствии со сроками.	Согласно Сроков	Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
2.2.	Проведение противопожарного инструктажа.		
2.3.	Техническое обслуживание и проверка пожарных кранов.		
2.4.	Заключение договоров.	Постоянно	Заведующий Новикова А.П.
2.5.	Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ.		Заведующий Новикова А.П.
2.6.	Периодические обходы зданий, подвала.		Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
3. Работа по благоустройству территории МБДОУ			
3.1.	Санитарная уборка территории.	Апрель - сентябрь	Заведующий Новикова А.П. Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
3.2.	Обрезка деревьев, кустарников.		
3.3.	Перекопка и разбивка клумб.		
3.4.	Озеленение территории.		
3.5.	Завоз песка.		
3.6.	Прополка, поливка и рыхление клумб.		
3.7.	Скашивание травы.		
4. Мероприятия по ремонту			
4.1.	Текущий ремонт групп, замена окон, дверей (по необходимости).	В течение года	Заведующий Новикова А.П. Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
4.2.	Ремонт веранд на прогулочных площадках (по возможности).	В течение года	
4.3.	Ремонт ограждения по периметру учреждения.	В течение года	

5. Подготовка к отопительному периоду			
5.1.	Промывка и опрессовка отопительной системы.	В течение года	Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
5.2.	Наличие и поверка контрольно - измерительных приборов.		
5.3.	Восстановление нарушенной изоляции.		
6. Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ			
6.1.	Проведение замеров сопротивления электросети.	В течение года	Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
6.2.	Прохождение медосмотра работников МБДОУ.		Заведующий Новикова А.П. Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
6.3.	Прохождение санитарного минимума.		
6.4.	Консультация для обслуживающего персонала «Требования и правила СанПиН», (требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия).		
6.5.	Проведение учений по эвакуации людей во время пожара.		Заведующий Новикова А.П. Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В. Зам.зав. по ВМП Хатип Х.С.
6.6.	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.		
6.7.	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.		Заведующий Новикова А.П. Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В. Зам.зав. по ВМП Хатип Х.С.
7. Производственные собрания			
7.1.	О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Новикова А.П.
7.2.	Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.	Октябрь	Заведующий Новикова А.П.
7.3.	О подготовке МБДОУ к работе в осенне-зимний период.	Ноябрь	Заведующий Новикова А.П.
7.4.	Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка».	Декабрь	Заведующий Новикова А.П.
7.5.3	Подготовка к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий Новикова А.П.

8. Административный контроль:			
8.1.	Организация питания.	Постоянно	Заведующий Новикова А.П.
8.2.	Соблюдение пожарной безопасности.		Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.
8.3.	Соблюдение санэпидрежима.		Заведующий Новикова А.П.
8.4.	Соблюдение охраны труда.		Заведующий Новикова А.П.
8.5.	Выполнение графиков работы.		Заведующий Новикова А.П.
8.6.	Ведение делопроизводства материально - ответственными лицами.		Заведующий Новикова А.П. Зам.зав по АХР Бовтуненко О.В.. Кастелянша Гончаренко Н.В.

С годовым планом ознакомлены:

- | | | |
|-----|------------------|---|
| 1. | Новикова А.П. | - |
| 2. | Хатип Х.С. | - |
| 3. | Бовтуненко О.В | - |
| 4. | Горох Г.В. | - |
| 5. | Никитина А.П. | - |
| 6. | Ведерникова Л.В | - |
| 7. | Калашникова П.И. | - |
| 8. | Минаева Е.Н. | - |
| 9. | Белова М.В. | - |
| 10. | Феттаева Г.С. | - |
| 11. | Новикова С.О. | - |
| 12. | Юнусова Л.Ш. | - |
| 13. | Михута Т.Ю. | - |
| 14. | Асанова Ф.Р. | - |
| 15. | Бородин А.А. | - |
| 16. | Шубенок Е.Н. | - |