

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 2E64941D45EE6D27D15F0D405A39937D898DE2D7
Срок действия с 03.07.2024 по 01.07.2034
Владелец: Новикова Алена Павловна
Организация: "Детский сад №8 "Акварелька" г. Феодосия
Должность: Заведующий
Основание: Я автор этого документа
Дата: 03-09-2026
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



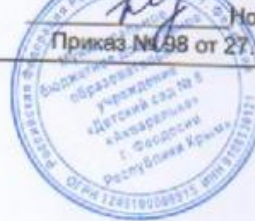
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Акварелька»
(Детский сад № 8 «Акварелька»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 8 «Акварелька»
протокол от 27.08.2026 №

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 8 «Акварелька»
Новикова А.П.
Приказ № 98 от 27.08.2026



ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Акварелька»»
на 2026-2027 учебный год

Феодосия, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план непосредственной организованной образовательной деятельности (далее Учебный план), являются локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2026/2027 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым (далее – Учреждение) и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный N 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрировано 12.01.2023 № 71978);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной дошкольного образования 2023;
- Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;
- Устава и локальных актов Учреждения.
- Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7);
- Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018г. № 4.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников построение образовательного процесса с учетом специальных условий для получения образования детьми с нарушением речи, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом Учреждения и является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым» и Адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 8 «Акварелька» г. Феодосии Республики Крым в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым учебным планом. Все изменения, вносимые в годовой учебный план, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним день) и заканчивается 31 августа.

В течение года для детей, посещающих Учреждение предусмотрены творческие каникулы, во время которых осуществляется непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного характера (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано – познавательные комплексы, тематические развлечения).

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно организованную образовательную деятельность, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной

программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В вариантную часть плана включен региональный компонент – изучение природы родного края, истории и культурного наследия народов Крыма; создание условий для краеведческой и народоведческой работы в Учреждении.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы:

- 6 групп – 10,5 часов (с 7.30 – 18.00),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, с общими (тяжёлыми) нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР - 10 часов (с 7.30 – 17.00).

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности

являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки во всех возрастных группах;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО и реализуемых в Учреждении Программ. В учебном плане распределено количество непосредственной организованной образовательной деятельности, кружковая работа и дополнительное образование, дающее возможность использовать интегрированный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Форма организации занятий: в группах раннего возраста с 2 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные (общеразвивающие группы). В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) с 4 до 7 лет –подгрупповые, индивидуальные, фронтальные.

Направление развития ребёнка по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей,

об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Виды деятельности образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» интегрируются с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», игровой деятельностью. Формирование

представлений о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, игровая деятельность (ведущий вид детской деятельности) осуществляются ежедневно в течение дня с учётом возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится ежедневно и предполагает следующую продолжительность образовательных процессов:

Наименование группы	Возраст детей	Продолжительность образовательных периодов
Группы раннего возраста	От 1 до 3 лет	Не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	До 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	До 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	До 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	До 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- группа раннего возраста – 1 час 30 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ранний возраст (2-3 года) не превышает 20 минут;
- в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старших и подготовительных - 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывно организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В содержание образовательной деятельности групп компенсирующей направленности включены фронтальные, групповые и индивидуальные занятия с детьми с ТНР, ЗПР которые проводит учитель – логопед в первую половину дня. Также предусмотрена работа детей в подгруппах и индивидуально с педагогом психологом.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию и кружковой работе включается в общую образовательную нагрузку, проводится во вторую половину дня, что соответствует требованиям СанПиН.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий Крыма и носит тематический характер. Максимально увеличивается пребывание детей на свежем воздухе. Используются разнообразные виды организованной и совместной деятельности с детьми в течение недели.

Особое внимание уделяется организации:

- физкультурно - оздоровительной работы;
- игровой деятельности в том числе – спортивным и подвижным играм;
- спортивных праздников и развлечений;
- прогулок в том числе - целевых, экскурсий.

Летом планируется по 1 непосредственно организованной образовательной деятельности

в день.

Учебный план непосредственной организованной образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности в 2026/2027 учебном году

Образовательная область	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц
Речевое развитие - Развитие речи	1 1	4 4	1 1	4 4	1 1	4 4
Чтение художественной литературы			Ежедневно			
Познавательное развитие - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни, развитие познавательно - исследовательской деятельности - ознакомление с миром природы (интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью)	1 0,75 0,25	4 3 1	1 0,75 0,25	4 3 1	1 0,75 0,25	4 3 1
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Сенсорное развитие (интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)			1	4	1	4
Образовательная область	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа	
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц

Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.			Интегрируется с образовательными программами «Художественно-эстетическое развитие», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности».			
Художественно – эстетическое развитие						
Рисование	1	4	1	4	1	4
Лепка	1	4	0,5	2	0,5	1
Аппликация			0,5	2	0,5	1
Конструктивно – модельная деятельность			Интегрируется с образовательными программами «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Формирование основ безопасности жизнедеятельности».			
Музыкально – художественная деятельность	2	8	2	8	2	8
Физическое развитие Формирование представлений о здоровом образе жизни			Ежедневно, в течение дня, при организации различных видов детской деятельности.			
Физическая культура	3	12	2+1	12	2+1	12
Итого	10	40	10	40	10	40
Недельная образовательная нагрузка	1 час 30 минут		1 час 50 минут		3 часа 20 минут	
Вариативная часть						
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма, города			до 40% в течение недели, при организации различных видов детской деятельности.			
Дополнительное образование						
Программа по обучению детей художественно эстетической деятельности «Маленькие художники»			13.5 часов			

**Учебный план непосредственной, организованной, образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности в 2026/2027 учебном**

Образовательная область	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю
Речевое развитие - Развитие речи	1 1	4 4	1 1	4 4	2 2
Чтение художественной литературы	Ежедневно в течение учебного года				
Познавательное развитие - ознакомление с предметным окружением и явлениями общественной жизни, развитие познавательно- исследовательской деятельности - ознакомление с миром природы (интегрируется с образовательными областями: «Социально- коммуникативное развитие», Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», игровой деятельностью)	1 0,5 0,5	4 2 2	1 0,5 0,5	4 2 2	1 0,5 0,5
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Сенсорное развитие (интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)	1	4	1	4	1
Социально – коммуникативное развитие Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется с образовательными областями				
Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»				

Художественно – эстетическое развитие Рисование	1	4	1	4	1
Образовательная область	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа
	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в неделю
Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5
Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5
Конструктивно – модельная деятельность	Интегрируется с образовательными областями «Речевое развитие», «Познавательное развитие», игровой деятельности				
Музыкальная деятельность	2	4	2	4	2
Физическое развитие Формирование представлений о здоровом образе жизни			Ежедневно, в течение дня, при организации режимных моментов и различных видах деятельности		
Физическая культура	2+1	12	2+1	12	2+1
Итого	10	40	10	40	11
Вариативная часть					
Региональный компонент, ознакомление с особенностями Крыма, города	до 40% в течение недели, при организации режимных моментов и различных видах деятельности.				

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в детском саду

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
	Раннийвозраст (с 1 до 3 лет)	Младшийвозраст (с 3 до 4 лет)	Среднийвозраст (с 4 до5 лет)	Старшийвозраст (с 5 до 7 лет)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другими видами игры				

Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-творческие игры)	Ежедневно
Спортивное развлечение	1 раз в месяц
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине года
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Форма активности	Ранний возраст (с 1 до 3 лет)	Младший возраст (с 3 до 4 лет)	Средний возраст (с 4 до 5 лет)	Старший возраст (с 5 до 7 лет)
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)				1 раз в неделю
Чтение литературных произведений				Ежедневно
Прикладное творчество				
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели во второй половине года	
Безопасность на дорогах				1 раз в неделю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание				Ежедневно
Трудовые поручения				Ежедневно
Хозяйственно – бытовой труд				1 раз в неделю, во второй половине года
Общий и совместный труд				Ежедневно

**Организация режима пребывания детей (холодный период)
в 2026/2027 учебном году**

Режимные моменты	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)
Прием детей, игры, совместная, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.15	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 -9.00	8.10 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Утренний круг	1. 9.00 -9.20. 2. 9.25 -9.45.	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность	9.45-10.00	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	09.00 – 09.20 09.25 – 09.45	9.00 – 9.25 9.30-9.55 10.10 – 10.30
Второй завтрак	10.00 -10.40.	10.00-10.20	10.00 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка.	11.40 -11.50	11.00 – 11.20	11.20– 11.30	11.20– 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	12.30	12.15	12.15	12. 25
Обед, подготовка ко сну.	12.30-12.40	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.25 – 13.00
Дневной сон	15.00-15.15	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный	15-15-15.35	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15

подъем, воздушные и водные процедуры				
Полдник	15.35-16.10	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35	15.20 – 15.30
Совместная, самостоятельная/игр овая деятельность	16.10-17.30	15.35 – 16.10	15.35 – 16.10	15.30 – 16.20
Вечерний круг		16.10 – 16.20	16.10 – 16.20	16.20 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, или игровая деятельность в группе. Уход домой.		16.20 – 18.00	16.20 – 18.00	16.30 – 18.00

**Организация режима пребывания детей (теплый период)
в 2026/2027 учебном году**

Режимные моменты	Группы раннего возраст(1-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгруппы
Прием и осмотр детей, игры, общественно полезный труд	07.00 – 8.00	07.00 – 8.00	07.00 – 8.00	7.00 – 8.10	
Утренняя гимнастика,	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35	08.10 – 8.40	08.10 – 08.40	8.20 – 8.40	
Утренний круг	8.35 – 9.00	08.40 – 9.00	08.40 – 09.00	8.40 – 9.00	
Непосредственно организованная образовательная деятельность на свежем воздухе.	9.00 – 9.20	09.00 – 9.15	09.00 – 9.20	9.00 – 9.25	
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения).	9.20 – 11.40	09.15- 12.00	09.20- 12.00	9.25 – 12.25	
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.30	12.00 – 12.50	12.15 – 12.50	12.25 – 13.00	
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	
Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия	15.00 – 15.20	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 16.00	15.15 – 16.00	15.20 – 15.40	
Вечерний круг	15.30 – 16.00	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	15. 40 – 16.00	
Подготовка к прогулке прогулка,, уход домой	16.00 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.00 – 18.00	

**Модель организации физического воспитания
(на основе действующего СанПиН)**

на 2026/2027 учебный год				
Формы организации	Раннийвозраст (с 1 до 3 лет)	Младшийвозраст (с 3 до 4 лет)	Среднийвозраст (с4 до5 лет)	Стар (с 5 д
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов дня				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Е 8
Физкультминутки		Ежедневно по мере необхо		
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Е 15
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспит (продолжительность определяется в соответствии с индивидуа			
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно			
Физическое развитие				
Физкультурные занятия в спортивном зале (группе)	2 раза в неделю по 10 минут в группе	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раз 2
Физкомплекс на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 р 2
Спортивный досуг				
Спортивные праздники		-		
Физкультурные досуг, развлечения	1 раз в месяц			
Дни здоровья		1 раз в кв		

